



العربية لغتنا

للصف الرابع

الرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى



Ykuwait.net
ملتديات ياكويت



العربية لغتنا

لغة الرابع

تأليف

أ. سعد الجطيلي مشرفاً

أ. عبد العظيم علي محمد أ. عدنان بلبل جابر
أ. أحمد السيد أبو طالب أ. حسين عثمان
أ. نجلاء محمد جد الله أ. مريم باقر
أ. ناصر العتيبان

الطبعة الأولى

١٤٣٢ هـ

٢٠١٠ - ٢٠١١ م

تصميم وإخراج وحدة الإنتاج - إدارة تطوير المناهج - وزارة التربية
حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠١٠ - ٢٠١١ م





صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَمَوُ الشَّيْخِ نَوَافٍ ابْنِ جَهْمٍ ابْنِ السَّابِغِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

المحتوى

الصفحة	الموضوع
١١	المقدمة
١٣	* مراجعة عامة
١٥	* من دعاء سيدنا إبراهيم: (قرآن كريم) استماع
١٦	* تشيد: يا إلهي (استماع)
١٧	١ - التدريب الأول
٢٢	٢ - التدريب الثاني
٢٨	٣ - التدريب الثالث
٣٥	* المجال الأول: المسلم عقيدة وسلوك
٣٦	* تشيد: برّ الوالدين (استماع)
٣٧	١ - من مظاهر قدرة الله (قرآن كريم)
٤٣	٢ - وصفة نبوية مباركة
٥١	٣ - وجبة طعام لا تنسى

٥٩	* المجال الثاني: المجتمع الكويتي والخليجي
٦٠	* تشيد: بلادي الجميلة (استماع)
٦١	١ - دول الخليج العربية
٧٠	٢ - أمنا الكويت
٧٧	٣ - علم بلادي
٨٣	* المجال الثالث: المجتمع المدرسي
٨٤	* تشيد: أحفاد الخلود (استماع)
٨٥	١ - صحيفة المدرسة
٩٧	٢ - مجلس الطلاب
١٠٧	٣ - عام دراسي جديد

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

فهذا هو الكتاب الرابع (الجزء الأول) من سلسلة كتب «العربية لغتنا» المقرر على الصف الرابع الابتدائي، تقدمه إلى أبائنا وبناتنا في إخراج جديد بحسب إلهام اللغة، ويكسبهم مهاراتها في سهولة ويسر، ويصلهم بوطنهم ومجتمعهم، ويربط بين حاضرتهم ومستقبلهم، وقبل ذلك يصقل لغتهم وينمي تفكيرهم ويوسع مداركهم، ولتحقيق ذلك كله راعينا عند تأليف هذا الكتاب ما يأتي:

- ١ - الالتزام بتوصيف المقرر، وبمنظومة مهاراته آخذين في الاعتبار السياق التدريبي لما سبقه من كتب هذه المرحلة.
- ٢ - اختيار موضوعات تلي مطالب المتعلم الحياتية، وتربط بين حاضره ومستقبله وتكسبه قدرًا مناسبًا من المعارف والمعلومات في تنوع مقصود بين التراث والمعاصرة.
- ٣ - الانطلاق في تعلم اللغة من النسق اللغوي الجميل المُمثل في القصص والحوارات والأناشيد بهدف ترغيب المتعلمين بالتواصل اللغوي السليم.
- ٤ - أن تركز عملية بناء التدريبات على فكرة التكامل بين الفنون اللغوية، فتتجه هذه التدريبات إلى إكساب المتعلم مهارات الاستماع والتحدث إلى جانب إكسابه مهارات القراءة والكتابة.
- ٥ - أن تتدرج التدريبات من مهارات الفهم إلى زيادة الحصيلة اللغوية من المفردات والأساليب

وتذوقها، إلى جانب الارتقاء بقدرات المتعلمين القرائية والكتابية.

٦ - الابتعاد عن التعقيد الذي يقوم على قانون لغوي مجرد يفوق قدرة المتعلم سواء أكان ذلك في التهججي أم في قواعد اللغة، وانجهدنا إلى تكرار الممارسات اللغوية السليمة ليمتلك المتعلم مهارات التهججي، ومهارات التركيب والتحليل والضبط للجملتين الاسمية والفعلية.

٧ - أفراد فقرات تدريبية للتعبير اللغوي والتعبير الإنشائي نطلق فيها من وظيفة اللغة بنية تكوين شخصية المتعلم والارتقاء باجتماعيته. كما استهدفت هذه التدريبات إكسابه الطلاقة والتلقائية في التحدث، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط.

٨ - ولقد جاء هذا الكتاب محققاً للاتجاهات التربوية الحديثة في مجال العناية بالجانب الفكري في تعليم اللغة إلى جانب الاهتمام بالقراءة والكتابة وقد تمثل هذا في أسئلة الفهم والاختيار من متعدد، وإصدار الحكم بالصواب أو بالخطأ.

٩ - والأمل كبير في أن يتحقق ما سبق فيزداد المتعلم حباً للغة، ويقبل عليها مؤمناً بدورها الوظيفي في حياته.
وبالله التوفيق، وعليه السداد.



✽ من دعاء سيدنا إبراهيم (قرآن كريم) استماع

✽ نشيد يا إلهي استماع

١ - التدريب الأول

٢ - التدريب الثاني

٣ - التدريب الثالث



استماع

(من دعاء سيدنا إبراهيم عليه السلام)

﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا
وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴿٤٠﴾ رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ
يَقُومُ الْحِسَابُ ﴿٤١﴾ ﴾^(١)

﴿ رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَارْحِمْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴿٨٣﴾ وَاجْعَلْ لِي
لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ﴿٨٤﴾ وَاجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ ﴿٨٥﴾ ﴾^(٢)
﴿ رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنَبْنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٩١﴾ رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا
فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا وَاعْفِرْ لَنَا رَبَّنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٩٢﴾ ﴾^(٣)

(١) سورة إبراهيم (٤٠ - ٤١).

(٢) سورة الشعراء (٨٣ - ٨٥).

(٣) سورة الممتحنة (٤ - ٥).

نشيد يا إلهي (١)

يا مَجِيبَ الدَّعَوَاتِ	يا إلهي يا إلهي
وَكَثِيرَ الْهَرَكَاتِ	اجْعَلِ الْيَوْمَ سَعِيدًا
وَقَمِي بِالسَّمَاتِ	وَأَمْلَأِ الْعُذْرَ أَنْسِرَاحًا
وَأَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ	وَأَعِثِّي فِي دُرُوسِي
بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ	وَأَنْزِعْ عَنِّي وَقَلْبِي
وَنَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ	وَأَجْعَلِ الْتَوْفِيقَ حَظِّي
مِنْ مُرُورِ الْحَادِثَاتِ	وَأَحْمِنِي وَأَحْمِ بِلَادِي
شَامِلًا كُلَّ الْجِهَاتِ	وَأَمْلَأِ الدُّنْيَا سَلَامًا
اسْتَجِبْ كُلَّ صَلَاتِي	يا إلهي يا إلهي

طعام في الظلام

ذَهَبَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الرِّجَالِ ، بَزِيدٌ عَدَدُهُمْ عَلَى ثَلَاثِينَ رَجُلًا ، لِرِيَابَةِ صَدِيقٍ لَهُمْ ، وَلَمْ يَكُنْ عِنْدَ الصَّدِيقِ إِلَّا عَدَدٌ مَحْدُودٌ مِنْ أَرْغِفَةِ الْخُبْزِ لَا تَكْفِي لِإِطْعَامِ هَذَا الْعَدَدِ . اقْتَرَحَ أَحَدُ الْأَصْدِقَاءِ أَنْ يُقْطَعُوا أَرْغِفَةُ الْخُبْزِ الَّتِي مَعَهُمْ ، وَيُقَسَّمُوا بِهَا إِلَى قِطَعٍ صَغِيرَةٍ ، ثُمَّ يَأْكُلُوا مَعًا .



وَأَقْتَرَحَ شَخْصٌ آخَرُ أَنْ يُطْفِئُوا الْمِصْبَاحَ عِنْدَ الْأَكْلِ ، حَتَّى يَأْكُلَ كُلُّ وَاحِدٍ مَا يَكْفِيهِ دُونَ أَنْ يُشْعَرَ أَنَّ أَحَدًا يُشَاهِدُهُ ، فَلَا يُخْرَجُ ، فَوَافَقَتِ الْمَجْمُوعَةُ عَلَى الْاِقْتِرَاحِ ، وَأَحْضَرُوا الْأَرْغِفَةَ وَقَطَعُوهَا قِطَعًا صَغِيرَةً ، ثُمَّ وَضَعُوهَا أَمَامَهُمْ ، وَأَطْفَأُوا الْأَنْوَارَ وَجَلَسُوا لِیَأْكُلُوا .

وَبَعْدَ مُدَّةٍ أَضَافُوا الْأَنْوَارَ ، وَكَانَتِ الْمُفَاجَأَةُ الْعَجِيبَةَ ، فَقَدَّ وَجَدُوا أَنَّ قِطَعِ الْخُبْزِ كَمَا هِيَ لَمْ تَنْقُصْ . فَلَقَدْ أَثَّرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ صَدِيقَهُ عَلَى نَفْسِهِ ، وَلَمْ يَسُدَّ بَدَهُ نَحْوَ الطَّعَامِ ، وَلَمْ يَأْكُلْ ، وَفَضَّلَ أَنْ يَبْسُتَ جَائِعًا ، تَارِكًا الْفُرْصَةَ لِإِخْوَانِهِ حَتَّى يَأْكُلُوا وَيَسْبَعُوا .

هَذَا هُوَ الْإِثَارُ أَحَدُ الْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ الَّتِي يَتَمَنَّى بِهَا الْمُسْلِمُونَ الصَّادِقُونَ إِذْ يَبْذُلُونَ مِمَّا أَعْطَاهُمُ اللَّهُ رَاضِينَ سَعْدَاءَ ، وَإِنْ كَانُوا فِي أَشَدِّ الْحَاجَةِ إِلَيْهِ .

أولاً: الفهم والاستيعاب

- ١ - أجب شفها عما يأتي :
 - أين ذهبت مجموعة الرجال؟
 - ماذا وجدوا عند الصديق؟
 - ماذا اقترح الصديق على أصدقائه؟
 - لماذا اقترح شخص آخر أن يطبخوا المصباح عند الأكل؟
 - ما المفاجآت العجيبة التي شاهدها الأصدقاء عندما أضأوا الأنوار؟
 - لماذا لم يأكل الأصدقاء من الطعام؟
 - ما الخلق الإسلامي الذي تستنتج من هذه القصة؟
- ٢ - ضع علامة (✓) أمام التكملة الصحيحة فقط مما يأتي :
 - اتصف الأصدقاء بصفة الإيثار لأنهم :
 - ❖ ذهبوا لزيارة صديق لهم .
 - ❖ قطعوا الخبز إلى أجزاء صغيرة .
 - ❖ أطفأوا المصباح عند الأكل .
 - ❖ لم يأكلوا وذلك ليأكل الآخرون .
 - المسلمون الصادقون يبدلون مما أعطاهم الله ويحرمون أنفسهم
 - ببصف المسلمون في الجملة السابقة :
 - ❖ بالإنفاق في سبيل الله .
 - ❖ بإيثار الآخرين على أنفسهم .

﴿ بِالْجُرْصِ عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ اللَّهُ. ﴾

﴿ بِالنَّمِيعِ بِنَعْمِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ. ﴾

٣ - صُغْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الصَّحِيحِ وَعَلَامَةً (×) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحِ لِمَا يَأْتِي:

- () - كَانَ عَدَدُ مَجْمُوعَةِ الرِّجَالِ ثَلَاثِينَ رَجُلًا.
- () - الْمُسْلِمُ الْحَقُّ لَا يُشْعِرُ أَخَاهُ بِالْحَرَجِ.
- () - سَعَادَةُ الْمُؤْمِنِ فِي سَعَادَةِ الْآخَرِينَ.
- () - مِنَ الْإِثَارِ مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ فِي الْامْتِحَانِ.
- () - ضِدُّ كَلِمَةِ «إِثَار» كَلِمَةُ «أُنَانِيَّة»

٤ - اْمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا:

- ذَهَبَ الرِّجَالُ صَدِيقِ لَهُمْ.
- عَلَى الرَّغْمِ مِنْ إِلَّا أَنَّهُمْ لَمْ يَأْكُلُوا الْأَرْغِفَةَ.
- الْمُسْلِمُونَ الصَّادِقُونَ هُمْ مَنْ

ثَانِيًا: السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ - أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ عَلَى نَحْوِ مَا جَاءَ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى:

- هَذَا هُوَ الْمُسْلِمُ الصَّادِقُ
- هَذِهِ هِيَ
- هَذَانِ هُمَا
- هَؤُلَاءِ هُنَّ

٢ - اسْتَحْدِمُ اسْلُوبَ الْأَقْرَبِ فِيمَا يَأْتِي :
- دَعْوَةُ زُمْلَانِكَ إِلَى التَّسَلُّكِ بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ .

- دَعْوَةُ الْأَصْدِقَاءِ إِلَى التَّعَاوُنِ فِيمَا بَيْنَهُمْ .

- دَعْوَةُ الْأَغْنِيَاءِ إِلَى الْإِنْفَاقِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .

ثالثاً: - صِحَّةُ الرَّسْمِ الْهِجَائِيِّ :

١ - ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْسَانِكَ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي كُرْسَانِكَ :

محدود المفاجأة سعاداء

٢ - اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، وَلاِحْظْ كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ مِنْهَا كَلِمَةً مِثْلَهَا :
(إطعام - الإيثار - سعاداء)

رابعاً: التَّغْيِيرُ اللَّغَوِيُّ :

١ - اكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْأَنفِي أَرْبَعَ جُمَلٍ تَصِفُ فِيهَا أَخْلَاقَ الْمُسْلِمِ .



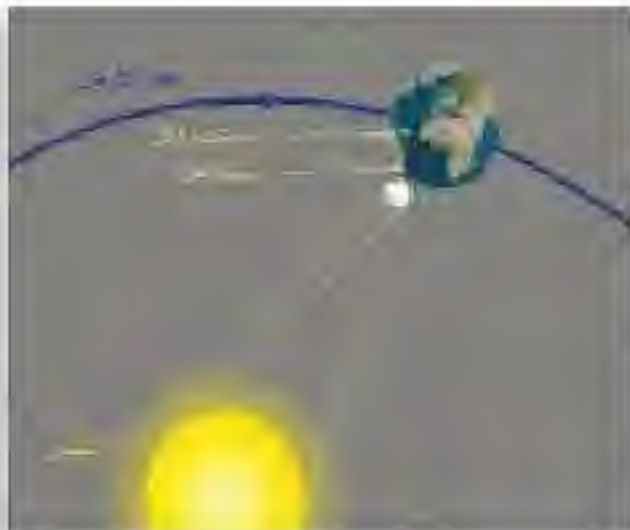


ذَهَبَ أَحْمَدُ لِرِيزَارَةِ أَحَدِ أَصْدِقَائِهِ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى ، وَمَا كَادَ يَقِفُ أَمَامَ الْبَابِ
حَتَّى قَرَأَ لَافِتَةً كُتِبَ عَلَيْهَا (نَظَّفْ حِذَاءَكَ) وَمَا إِنَّ سُمِخَ لَهُ بِالدُّخُولِ حَتَّى فُوجِيَ
بِقَذَارَةِ الْمَنْزِلِ وَانْتِشَارِ الْأُورَاقِ الْمُهِمَلَةِ وَالْمُخَلَّفَاتِ فِي أَرْجَائِهِ ، فَلَمَّا انْتَهَتْ
الرِّيزَارَةُ وَغَادَرَ الْبَيْتَ ، أَخْرَجَ قَلَمَهُ وَأَضَافَ إِلَى اللَّافِتَةِ الْمَوْضُوعَةَ عَلَى الْبَابِ
تَضْمِيرَ (عِنْدَ الْخُرُوجِ) .

الإملاء

يُمْلِي الْمُعَلِّمُ الْفَقْرَةَ الْأَخِيرَةَ مِنَ الْمَوْضُوعِ ، وَيَقُومُ الْإِمْلَاءُ مُؤَكِّدًا مَهَارَاتِ
التَّهَجِّي مِنْ مِثْلِ :
(المد بالالف - المد بالواو - المد بالياء - الهمزة المنقطرفة) .

حَرَكََةُ الْأَرْضِ الْيَوْمِيَّةُ



انْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ صَبَاحاً
تَجِدُهَا تَظْهَرُ فَوْقَ الْأُفُقِ الشَّرْقِيِّ،
ثُمَّ تَأْخُذُ فِي الارتفاعِ حَتَّى تَرَاهَا
وَسَطَ السَّمَاءِ ظُهْراً ، وَتَمِيلُ بَعْدَ
ذَلِكَ جِهَةَ الْغَرْبِ حَتَّى تُخْتَفِي وَرَاءَ
الْأُفُقِ مَسَاءً.

وَالَّذِي يَجِبُ أَنْ نَعْلَمَهُ أَنَّ الشَّمْسَ لَا تَتَحَرَّكُ هَذِهِ الْحَرَكَةُ الَّتِي تَبْدُو أَمَامَ أَغْصَانِنَا
لَحْظَةً بَعْدَ لَحْظَةٍ وَلَكِنَّ الْأَرْضَ الَّتِي نَعِيشُ فَوْقَهَا هِيَ الَّتِي تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا مِنْ
الْغَرْبِ إِلَى الشَّرْقِ ، فَيَنْشَأُ عَنْ دَوْرَانِهَا اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ.

وَإِنْ أَرَدْتَ أَنْ تُدْرِكَ هَذِهِ الْحَقِيقَةَ فَضَعْ شَمْعَةً أَمَامَ نَمُودَجٍ لِلْكَوْرةِ الْأَرْضِيَّةِ ،
وَتَأْمَلِ الْبِلَادَ الَّتِي تُضِيئُهَا هَذِهِ الشَّمْعَةُ بَرَهَةً مِنَ الزَّمَنِ ، ثُمَّ أَدِرِ الْكَوْرةَ مِنَ الْغَرْبِ
إِلَى الشَّرْقِ تَجِدُ بِلَاداً كَانَتْ مُضَاءَةً ثُمَّ أَصْبَحَتْ بَعْدَ ذَلِكَ مُظْلِمَةً.

أولاً: الفهم والاستيعاب:

١ - أجب في جمل تامة عما يأتي :

- أين تظهر الشمس صباحاً؟

- متى تكون الشمس في وسط السماء؟

- أين تختفي الشمس آخر النهار؟

- كيف يحدث الليل والنهار؟

- ما الحقيقة الكونية التي تستخلصها من الموضوع السابق؟

٢ - ضع علامة (✓) أمام الصحيح ، وعلامة (x) أمام غير الصحيح فيما يأتي:

- تبدأ حركة الشمس من الشرق ، وتُسكن في الغرب . ()

- يرتبط التوقيت في حياتنا بحركة دوران الأرض . ()

- تشرق الشمس على جميع أجزاء الأرض في وقت واحد . ()

- ينشأ الظلام نتيجة لحركة الشمس حول الأرض . ()

- من الحقائق الكونية أن الأرض كوكب مظلم . ()

ثانياً: الشَّوْءُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ - أملاً الفراغات الآتية بما تراه مناسباً:

- الشَّمْسُ تَظْهَرُ فِي النَّهَارِ ، وَالْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي
- اللَّيْلُ مُظْلِمٌ ، وَالنَّهَارُ
- الشَّمْسُ ثَابِتَةٌ فِي مَكَانِهَا ، وَالْأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِهَا .
- تَتَحَدَّدُ مَوَاقِيتُ الصَّلَاةِ تَبَعاً لِمَكَانِ أَمَامَ الْأَرْضِ .
- حَرَكَةُ الْأَرْضِ أَمَامَ دَلِيلٌ عَلَى خَلْقِ اللَّهِ .

ثالثاً: السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ - ضَعُ خَطَا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمَكَانِ فِيمَا يَأْتِي :

- تَظْهَرُ الشَّمْسُ فَوْقَ الْأُفُقِ الشَّرْقِيِّ .
- نَرَى الشَّمْسَ وَسَطَ النَّهَارِ .
- تَبْدُو الشَّمْسُ أَمَامَ أَعْيُنِنَا لَحْظَةً بَعْدَ لَحْظَةٍ .
- تَخْتَنِي الشَّمْسُ وَرَاءَ الْأُفُقِ الْغَرْبِيِّ .

٢ - ضَعُ فِي الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ اسْماً مُوَضُوعاً مُنَاسِباً عَلَى مِثَالِ الْجُمْلَةِ الْأُولَى :

- نَأْمَلُ الْبِلَادَ الَّتِي نَضْبِئُهَا الشَّمْعَةُ .
- نَوَصِّلُ الْعَالِمَ أَجْرَى التَّجَرِبَةِ إِلَى الْحَقِيقَةِ .
- أَثْبَتَ النَّلَامِيذُ قَامُوا بِالتَّجَرِبَةِ دَوْرَانَ الْأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِهَا .
- أَثْنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى التَّلْمِيذَاتِ شَارَكْنَ فِي التَّجَرِبَةِ .
- التَّجَارِبُ الْعِلْمِيَّةُ هِيَ تَكْشِفُ لَنَا الْحَقَائِقَ .
- النَّأْمَلُ فِي خَلْقِ اللَّهِ هُوَ يَقُودُنَا إِلَى الْإِيمَانِ الصَّحِيحِ .

رابعاً: صحّة الرّسم الهجائي:

١ - اقرأ الفقرة الأخيرة من الموضوع ، ثمّ اكمل ما يأتي :

- الكلمة التي بها مدّ بالياء هي
- الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب هي
- الكلمة التي بها همزة وصل هي
- الكلمة التي بها همزة قطع هي

٢ - استخدم الجمع من الكلمات الآتية في جمل قامة ولا حظ كتابة **الناء** في كل من المفرد والجمع :

- الحركة : الجمع : الجملة :
- الكسرة : الجمع : الجملة :
- المظلمة : الجمع : الجملة :

خامساً: التعبير الإنشائي:

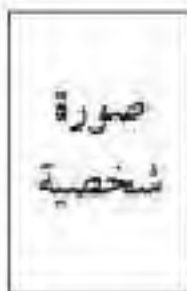
١ - ضع علامة الترفيم المناسبة مما يأتي في الفراغ الذي يناسبها من الفقرة الآتية :

(..... - - -)

« قال المعلم لتلاميذه - من أجرى التجربة بالمختبر - فأجاب تلميذ - أنا أجريت التجربة وساعدني زميلي خالد - وقد توصلت إلى حقيقة علمية - هي أن الأرض تدور حول نفسها - ما أعظم خلق الله

٢ - املاً طَلَبَ التَّحَاقٍ بِالنَّادِي الْعِلْمِيِّ الْكُوَيْتِيِّ بِكَتَابَةِ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةِ:

طَلَبُ التَّحَاقٍ بِالنَّادِي الْعِلْمِيِّ



صورة
شخصية

الاسم:

السن:

السنة الدراسية: المدرسة:

عنوان السكن:

الغرض من الاشتراك:

.....

.....

التوقيع

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

اقرأ
تعلم

﴿ تَخُصُّ الْآيَاتُ الْقُرْآنِيَّةُ وَالْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ عَلَى بِرِّ

الْوَالِدَيْنِ . وَقَدْ ارْتَبَطَ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ بِعِبَادَةِ اللَّهِ مُبَاشَرَةً . قَالَ تَعَالَى :

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾^(١)

وَحُبُّ الْوَالِدَيْنِ وَوَعَائِثُهُمْ يُدْخِلُ الْجَنَّةَ . جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ :

يَا رَسُولَ اللَّهِ أَرَدْتُ أَنْ أَعْرِضَ ، وَقَدْ جِئْتُ أَسْتَشِيرُكَ : فَقَالَ ﷺ : هَلْ لَكَ مِنْ أُمٍّ ؟

قَالَ الرَّجُلُ : نَعَمْ ، قَالَ ﷺ : قَالِ لَهَا ، فَإِنَّ الْجَنَّةَ عِنْدَ رِجْلِهَا .^(٢)

فَقَلِّبْكَ أَنْ تَخْرِصَ عَلَى بِرِّ وَالِدَيْكَ لِتَنَالَ الرَّاحَةَ وَالسَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَحُسْنَ

الثَّوَابِ فِي الْآخِرَةِ .

الإهداء

١ - يُنَمِّلِي الْمُعَلِّمُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ الْآتِي :

« إِنَّ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَايِرِ أَنْ يُلْعَنَ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ ، قِيلَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَكَيْفَ يُلْعَنُ

الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ ! قَالَ : يَسُبُّ أَبَا الرَّجُلِ ، فَيَسُبُّ أَبَاهُ ، وَيَسُبُّ أُمَّهُ فَيَسُبُّ أُمَّهُ »^(٣)

٢ - يُقَوِّمُ الْمُعَلِّمُ كِتَابَاتِ التَّلَامِيذِ مُؤَكِّدًا مَهَارَاتِ مِنْ مِثْلِ :

(المقطع الساكن - المقطع المشدّد - الهمزة المتوسطة على قبرة - استخدام

علامات الترقيم)

(٣) رواه البخاري، ومسلم، وأبو داود.

(٢) رواه ابن ماجه والنسائي وحسنه الألباني.

(١) الإسراء الآية (٢٣)

ابن الشهيد



وَقَفْتُ أَمَامَ حَشْدٍ كَبِيرٍ مِنْ أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ وَالْمُعَلِّمَاتِ، مُسَيِّكًا بِشَهَادَةِ تَفَوُّقِي
فِي عِيدِ الْعِلْمِ الَّذِي أَقَامَتْهُ مَدْرَسَتِي. رَأَيْتُ وَالِدَتِي مِنْ بَعِيدٍ وَهِيَ تُصَفِّقُ لِي وَدُمُوعُ
الْفَرَحِ مَتَهَيِّمَةً مِنْ عَيْنَيْهَا. فِي هَذِهِ اللَّحظَاتِ ذَكَرْتُ وَالِدِي الَّذِي حَدَّثَنِي وَالِدَتِي
عَنْ بَطُولَاتِهِ فِي الدِّفَاعِ عَنْ أَرْضِ الْكُوَيْتِ إِبَانَةَ الْفُرُوقِ الْعِرَاقِيِّ الْفَائِزِ. فَقَدْ كَانَ
وَالِدِي أَحَدَ أَبْطَالِ الْمُتَاوَمَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ. وَهَذَا الْيَوْمَ أَجِدُ وَأَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي
لِأَكْمِلَ مَسِيرَةَ وَالِدِي فِي خِدْمَةِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ، وَأَحْلُمُ بِأَنْ أَكُونَ طَبِيبًا أَسَاعِدُ
الْمَرَضَى وَأُخَفِّفُ آلَامَهُمْ. أَهْدِي نَجَاحِي وَتَفَوُّقِي لِدَوْلَتِي الْوَطَنِيَّةِ وَالْعِزَّةِ وَالْعَقْدَاءِ
وَلِمُعَلِّمَاتِي وَلِوَالِدَتِي الْفَرِيذَةِ وَلِوَالِدِي الشَّهِيدِ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى.

أولاً: - الفهم والاستيعاب:

١ - أجب عن الأسئلة التالية:

- ما المناسبة التي تحدث عنها ابن الشهيد؟

- صف ابن الشهيد في جملتين فيما يلي:

- كيف نخدم وطنك؟

٢ - ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (×) أمام الجملة غير الصحيحة:

- دافع الكويتيون عن أرضهم ببسالة إبان الغزو العراقي. ()

- أعضاء المقاومة استسلموا أمام القوات العراقية. ()

- بطولات الشهداء تثير طريق المستقبل لأبناء الوطن. ()

ثانياً: الثروة اللغوية:

١ - استخدم كل كلمة من الكلمات التالية في جملة توضح معناها وذلك في الفراغ

المقابل لها:

- حقد:

- إبان:

- العزة:

٢ - أَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

- مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تَمِيزِي)

- ضِدُّ كَلِمَةِ (قُرَيْبٌ)

- جَمْعُ كَلِمَةِ (أَلَمٌ)

- مُفْرَدُ كَلِمَةِ (بُطُولَةٌ)

ثالثاً: الرَّسْمُ الْهَجَائِيُّ:

١ - أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَلاَحِظْ مَوْقِعَ الْهَمْزَةِ فِيهَا ثُمَّ اكْتُبْ كَلِمَاتٍ عَلَى مِثَالِهَا فِي الْفَرَاغِ الْتَّالِي:

سَمَاءُ

رَأَيْتُ

أَمَامَ

رابعاً: التَّعْبِيرُ اللَّغَوِيُّ:

١ - ضَعْ بِمَكَانِ النُّقْطِ فِيمَا يَلِي اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

..... الْكُورْنِيُونُ قَاوَمُوا الْغَزَاوَ الْعِرَاقِيَّ.

..... هُوَ ابْنُ الشَّهِيدِ الْمُتَفَرِّقِ.

..... الْأُمُّ نَحَتْ أَبْنَاهَا عَلَى الدِّرَاسَةِ وَالتَّفَرُّقِ.

..... قُتِلَتَانِ مُخْلِصَتَانِ.

..... جُنْدِيَانِ مُتَمَنِّيَانِ فِي حُبِّ وَطَنَيْهِمَا.

..... ذِكْرِيَاتُ أَبْنَاءِ الشُّهَدَاءِ.



- ٢ - ضَعُ سُوَالاً قُنَائِباً لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَلِي :
- تَعَرَّضَتِ الْكُوَيْتُ لِلْفُرْزِ الْإِغْرَاقِيِّ سَنَةَ ١٩٩٠ .

- يَحِبُّ عَلَيْنَا أَنْ نَجْتَهِدَ لِنَرْفَعَ شَأْنَ الْكُوَيْتِ .

- الشَّهِيدُ هُوَ الَّذِي يُضْحِي بِرُوحِهِ مِنْ أَجْلِ الدِّفَاعِ عَنْ وَطَنِهِ .

خامساً: التفسير الإنشائي :

- ١ - رَبِّ الْجَمَلِ الثَّالِيَةِ لِيَتَكُونَ مِنْهَا فِقْرَةٌ مُرَابِطَةٌ وَذَلِكَ بِكِتَابَتِهَا مَرَّةً أُخْرَى مُسْتَحْدِماً
- علامات الترقيم التالية :

(، - ، - ، - ، -)

- قُلْتُ لَهَا أَجِدْ وَأَجْتَهِدْ فِي دُرُوسِي لِأَتَفَوْقَ .

- قَالَتْ أَنِّي لِلْكُوَيْتِ فَضْلٌ عَلَيْنَا .

- فَأَبْتَسَمَتْ أَنِّي فَرِحْتُ وَقَالَتْ .

- فَمَاذَا تُقَدِّمُ لَهَا .

- مَا أَدْرَعُ أَنْ تَكُونَ ابْنًا بَارًّا بِالْكُوَيْتِ .

مِنْ أَمْثَالِ الْعَرَبِ

- مَنْ لَمْ يَصْبِرْ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ فِي أَوَّلِ حَيَاتِهِ صَبَرَ عَلَى الدُّلِّ حَتَّى مَمَاتِهِ.
- الثِّقَةُ بِاللَّهِ أَزْكَى أَمَلٍ، وَالتَّوَكُّلُ عَلَيْهِ أَوْفَى عَمَلٍ.
- أَفْضَلُ الْمَعْرُوفِ إِغَانَةُ الْمَلْهُوفِ.

آيَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۝﴾ (١)

الإملاء

١ - يُمْلَى الْمُعَلِّمُ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ:

﴿ تَخْصُصُ الْهَيئاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ وَالْحُكُومَاتُ يَوْمًا عَالَمِيًّا يَخْتَفِلُونَ فِيهِ بِالْمُعَلِّمِ، وَيُعَلِّنونَ فِيهِ عَنْ تَقْدِيرِهِمْ لِدَوْرِهِ الْعَظِيمِ فِي حَيَاةِ الشُّعُوبِ، وَارْتِقَاءِ الْبَشَرِيَّةِ. وَقَدْ أَغْلَنْتِ الْكُوَيْتُ عَنْ اخْتِفَالِهَا بِعِيدِ الْمُعَلِّمِ فِي شَهْرِ أُكْتُوبَرٍ مِنْ كُلِّ عَامٍ.

٢ - يُنَوِّمُ الْمُعَلِّمُ كِتَابَاتِ التَّلَامِيذِ مَوْكِدًا مَهَارَاتٍ مِنْ مِثْلِ:

همزة الرّصل وهمزة القطع - الناء المربوطة والهاء المفتوحة - المد بالألف
المد بالواو - المد بالياء - الهمزة العتوسطة على نبرة.

(١) من سورة الفرقان: الآيات من ٦٣: ٦٧



الْمَجَالُ الْأَوَّلُ

الْمُسْلِمُ عَقِيدَةً وَسُلُوكٌ

- ١ - نشيد بر الوالدين - (استماع)
- ٢ - من مظاهر قدرة الله. (قرآن كريم)
- ٣ - وصفة نبوية مباركة .
- ٤ - وجبة طعام لا تنسى .

نشيد بر الوالدین

للشاعر: أحمد محمد الصديق

نُورُ الْقَلْبِ وَنُورُ الْقَيْنِ
كُلَّ صَبَاحٍ كُلَّ عَشِيَّةٍ
يُعَلِّي شَأْنِي يَهْدِي قَلْبِي
طِفْلاً يَسْعَى نَحْوَ الْمَجْدِ
يَرْعَانِي حَتَّى أَكْبَرَ
أَبَدًا قَبْدًا فِي الْأَعْنَاقِ

أُمِّي وَأَبِي يَا قَمَرَيْنِ
لَكُمْ مِنِّي أَلْفُ نَحِيَّةٍ
بِرِّضَائِكُمَا أَرْضِي رَبِّي
مَنْ ذَا رِيَّانِي فِي الْمَهْدِ
مَنْ ذَا غَبِيرُكُمَا يَسْهَرُ
فَضْلُ لَكُمْ دَيْنٌ بَاقٍ

معاني المفردات:-

المَهْدُ : فراش الطفل الوليد

عَشِيَّةُ : المساء



الموضوع الاول

من مظاهر قدرة الله

قال تعالى:

﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَيَّنَّاهَا رَبَّنَاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ۝
 (٦) وَالْأَرْضِ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ نَهْجٍ ۝
 (٧) وَذُرَّرْنَاهُ مِنْ كُلِّ عَصَبٍ مُنْبِتٍ ۝ (٨) وَزَلَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ
 جَبْنَءَ الْوَحْشِ وَالْحَبَّ الْمُحْصِي ۝ (٩) وَالتَّخْلَ بِالسَّيْفِ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ ۝ (١٠) وَزَقَّا لِلْعِبَادِ
 وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا كَذَلِكَ الْخُرُوجُ ۝ (١١) ﴾

سورة ق- الآيات (٦ - ١١)

معاني المفردات:-

فُرُوج : شُفُوقٌ تُعْيِيهَا.

رَوَاسِيَ : جِبَال.

حَبُّ الْحَصِيدِ : المحصول من القمح
 والشعير.

طَلْعٌ نَضِيدٌ : ثَمَرٌ مُتَرَاكِبٌ بَعْضُهُ
 فَوْقَ بَعْضٍ.



أولاً: الفهم والاستيعاب:

في ضوء فهمك للآيات الكريمة السابقة أجب عن الأسئلة التالية:

- بِمَ وَفَّنَ اللَّهُ السَّمَاءَ؟

- ما فائدة الرّواصي التي جعلها الله في الأرض؟

- لِمَ أَنْزَلَ اللَّهُ الْمَاءَ مِنَ السَّمَاءِ؟

- اذكر صفات النّحل الواردة في الآيات.

اذكر ثلاث ظواهر كونيّة تدلّ على قُدرة الله تعالى بما ورد في الآيات السابقة.

ثانياً: الرّؤية اللّغويّة:

ضع علامة (✓) أمام المفعلي الصحيح للكلمة التي تحتها خطّ مما يأتي:

﴿وَأَنْبَأْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ﴾

() حَسَنٌ () قَبِيحٌ () طَوِيلٌ () نَاضِجٌ

﴿تَبَصَّرَهُ وَذُكِّرْنَ لِكُلِّ عَمْدٍ مُبِينٍ﴾

() خَائِفٌ () مُتَكَبِّرٌ () نَائِبٌ () جَاحِدٌ

- ﴿وَالنَّحْلُ بِأَيْقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَفِيدٌ﴾

() عَالِيَاتٌ مُرْتَفِعَاتٌ () كَثِيرَاتٌ الثَّمَرِ

() جَمِيلَاتٌ الْمَنْظَرِ () مُتَمَائِلَاتٌ

هاتِ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ قَسِّمِهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْسَانِكَ:

الجمعة	المفرد	الجملة
جَنَاتٌ		
النَّحْلُ		
العبادُ		

ما ضِدُّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ؟

- مُنِيبٌ :
- مُدَدْنَاهَا :
- بَائِقَات :

ثَالِثًا: التَّدْوِقُ الْفَنِّي:

أَيُّ التَّعْبِيرَيْنِ الْآتِيَيْنِ أَجْمَلُ ؟

- خَلَقَ اللَّهُ فِي الْأَرْضِ جِبَالًا عَظِيمَةً.
- أَلْقَى اللَّهُ فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ شَامِخَاتٍ.

ما الْمَعْنَى الْمُرَادُ مِنَ التَّعْبِيرَاتِ الْآتِيَةِ ؟

- أَمَقَّنْتُ النَّظَرَ فِي السَّمَاءِ. ()
- الْعِلْمُ يُحْيِي الْبِلَادَ الْمَيِّتَةَ. ()
- الْجِبَالُ آيَةٌ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ تَعَالَى. ()

رابعاً: صِحَّةُ الرَّسْمِ الْهِيْجَائِيِّ:

أَدْخِلْ حُرُوفَ الْجَزْرِ ب - ك - لْ أَلْفِي أَوَّلَ الْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا بِصَوْتٍ وَاضِحٍ:

- الْحَصِيدُ
- السَّمَاءُ
- النَّحْلُ
- الرَّوَاسِي
- بِالْحَصِيدِ
- كَالْحَصِيدِ
- لِلْحَصِيدِ

حَذِّدِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى (لَامٍ) شَمْسِيَّةٍ أَوْ (لَامٍ) قَمَرِيَّةٍ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ خُصِّهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ:

(النَّحْلُ - الْمُسْلِمُ - الصَّبَاحُ - الدَّارُ - الْأَقْلَامُ - الدُّعَاءُ)

كلمات اشتملت على لام شمسية	كلمات اشتملت على لام قمرية

خامساً: السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ:
- الطَّائِرَةُ تُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ. ()
 - الْمُسْلِمُ يَسْتَشْعِرُ عَظَمَةَ خَالِقِهِ مُبْخَاثَةً. ()

اجْعَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مَرَّةً لِلْمُنَى وَمَرَّةً أُخْرَى لِلْجَمْعِ وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ:

- هَذَا الْمُؤْمِنُ بَدَاوِمُ عَلَى طَاعَةِ رَبِّهِ.



المُثْنَى :

الجَمْع :

- نَحْتَاجُ السَّيَّارَةَ إِلَى تَعْبَةِ خَزَانِهَا بِالْوَقْدِ عِنْدَ السَّفَرِ.

المُثْنَى :

الجَمْع :

- يَأْكُلُ الرَّجُلُ طَعَامَهُ بِشَكْلِ مُنْتَظِمٍ.

المُثْنَى :

الجَمْع :

سادساً: التَّغْيِيرُ الْإِنْشَائِي:

- رَنَّبَ الْجُمْلَ الْآيَةَ لِتَكُونَ مِنْهَا فِتْرَةٌ مُتَكَامِلَةٌ ، ثُمَّ اكْتَبَهَا مَرَّةً أُخْرَى فِي الْفَرَاغِ التَّالِي :

- قَالَ صَالِحٌ : سُبْحَانَكَ رَبِّي مَا أَعْظَمَكَ ، وَمَا أَجَلٌ قُدْرَتِكَ .

- وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمَحَلَّ شَاهِدًا أَنْوَاعاً عَدِيدَةً مِنَ الثُّمُورِ .

- قَالَ الْوَالِدُ : هَذِهِ قُدْرَةُ اللَّهِ جَلَّ وَعَلَا الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَقِفَ أَمَامَهَا بِالنَّسَبِ ،
وَالْعَظِيمِ لَهُ سُبْحَانَهُ .

- فَسَأَلَ صَالِحٌ وَالِدَهُ : النَّخْلُ شَجَرٌ مُتَشَابِهٌ فَكَيْفَ يُخْرَجُ لَنَا هَذِهِ الْأَنْوَاعُ
الْمُتَعَدِّدَةُ مِنَ الثُّمُورِ ؟

- ذَهَبَ صَالِحٌ مَعَ أَبِيهِ إِلَى مَحَلَّاتِ بَيْعِ الثُّمُورِ .

اقرأ و استمتع

الأعمى والمُقعَّد

في إحدى القرى كان هناك رجل أعمى لا يرى .. ورجل مُقعَّد لا يمشي،
وليس للأعمى قائد يقوده! كما أنه ليس للمُقعَّد حامل يحمله!
وكان هناك رجل طيب كريم، قلبه رحيم، فكان يُطعمهما ويسقيهما كل يوم،
ويقدم لهما كل ما يلزمهما.

عاش الأعمى والمُقعَّد سعيدين في وجود الرجل الكريم حتى مات فافترقاه!
واشتدَّ حزنُهما عليه ... كما اشتدَّ جوعُهما بعد موته ... فماذا يفعلان؟
إنَّ الأعمى ليس له قائد يقوده، ولا مُرشد يرشده!
كما أنَّ المُقعَّد ليس له مَنْ يحمله!

اتفقا معاً على أن يجالا مُسكناتهما بنفسيهما، فكيف كان ذلك؟
قرَّ رأيُهما على أن يحمل الأعمى المُقعَّد، وأن يذله المُقعَّد على الطريق
ببصره، ويدوران في القرية يستطعمان أهلها!
رأهما الناس، فعجبوا لأمرهما، وأشفقوا عليهما، وقدموا لهما الكثير من
الطعام والشراب والكساء.

لقد نصرّفا، وسقيا، وتحرّكا، ولولا هذا لماتا جوعاً وهلكا.

الموضوع الثاني

وَصَفَّةُ نَبِيَّةٍ مُبَارَكَةٍ



خَرَجَ وَلِيدٌ مَعَ صَدِيقِهِ خَالِدٍ فِي فُرْجَةٍ إِلَى الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ، وَعِنْدَمَا وَصَلَا
لَقِيَا صَدِيقَهُمَا مَسْعُودًا قَدْ سَبَقَهُمَا إِلَيْهِ، وَلَكِنَّهُمَا وَجَدَاهُ يَتَشَاوَرُ مَعَ شَخْصٍ آخَرَ
فَقَامَا بِفُضِّ النَّزَاعِ ثُمَّ سَأَلَ وَلِيدٌ مَسْعُودًا عَنْ مَسَبِّ هَذِهِ الْمُشَاجَرَةِ وَقَالَ لَهُ: يَا
مَسْعُودُ أَلَا تَنْتَهِي عَنِ الْمُشَاجَرَاتِ وَالشُّبَابِ؟ لَقَدْ أَسْرَفْتَ عَلَى نَفْسِكَ كَثِيرًا !!
قَالَ مَسْعُودٌ: أَنَا سَرِيعُ الْغَضَبِ، وَلَا أَطِيقُ اسْتِهْزَاءَ أَحَدٍ بِي.

وَمَنَا تَدْخُلُ خَالِدٌ قَائِلًا: وَلَمْ لَا تُعَالِجْ غَضَبَكَ السَّرِيعَ بِالْوَصْفَةِ النَّبَوِيَّةِ
الْمُبَارَكَةِ؟

مَسْعُودٌ: أَيْ وَصْفَةِ تَقْصِدُ يَا صَدِيقِي !!؟

خَالِدٌ : لَقَدْ حَدَّثَنَا النَّبِيُّ ﷺ مِنْ سُرْعَةِ الْغَضَبِ وَعَلَّمَنَا كَيْفَ تَقْضِي عَلَيْهِ
حَتَّى لَا يُؤَثِّرَ ذَلِكَ عَلَى عِلَاقَاتِنَا مَعَ الْآخَرِينَ.

مَسْعُودٌ : وَكَيْفَ ذَلِكَ ؟

خَالِدٌ : أَوَّلًا - الْاسْتِعَاذَةُ : فَقَدْ اسْتَبَّ رَجُلَانِ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ فَجَعَلَ أَحَدُهُمَا
بِغَضَبٍ وَيَحْمَرُّ وَجْهُهُ فَنَظَرَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ وَقَالَ : « إِنِّي لَا أَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا لَذَهَبَ
ذَا عَنْهُ » « أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ »

ثَانِيًا : - الْوُضُوءُ : فَقَدْ قَالَ ﷺ « إِنَّ الْغَضَبَ مِنَ الشَّيْطَانِ، وَإِنَّ الشَّيْطَانَ خُلِقَ
مِنْ نَارٍ، وَإِنَّمَا تُطْفَأُ النَّارُ بِالْمَاءِ، فَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ ».

ثَالِثًا : - تَغْيِيرُ الْحَالَةِ الَّتِي عَلَيْهَا الْغَضَبَانُ، قَالَ ﷺ : « إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ وَهُوَ
قَائِمٌ فَلْيَجْلِسْ، فَإِنْ ذَهَبَ عَنْهُ الْغَضَبُ، وَإِلَّا فَلْيَضْطَجِعْ ».

عِنْدَ ذَلِكَ شَعَرَ مَسْعُودٌ بِالنَّدَمِ عَلَى فِعْلَتِهِ، وَشَكَرَ صَدِيقَهُ عَلَى إِسْدَائِهِمَا
النَّصِيحَةَ لَهُ وَوَعْدَهُمَا بِأَنْ يُعَالِجَ غَضَبَهُ بِهَذِهِ الْوَصْفَةِ النَّبَوِيَّةِ الْمُبَارَكَةِ.

أَكْمَلَ الْأَصْدِقَاءُ فُرْجَتَهُمْ فِي الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ ثُمَّ عَادُوا إِلَى مَنَازِلِهِمْ مُسْرُورِينَ.

مَعَانِي الْمُقَرَّدَاتِ :

قَضَى النِّزَاعَ : إِنْهَاءُ النِّزَاعِ وَالتَّفْرِيقُ بَيْنَ الْمُتَشَاجِرِينَ.

اسْتَبَّ الرَّجُلَانِ : تَبَادَلَا السُّبَابَ وَالشَّنَائِمَ.

يَضْطَجِعُ : يَنَامُ عَلَى جَنْبِهِ.



أولاً: الفهم والاستيعاب:

في ضوء فهمك الموضوع أجب عن الأسئلة التالية:

1. اذكر ثلاث طرائق أرشد إليها النبي ﷺ يمكن من خلالها أن تفصي على الغضب:

2. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

• عندما وجد وليد وخالد صديقهما مسعوداً يتشاجر مع شخص آخر قاما:

- بتصوير المشاجرة عبر جهاز الهاتف.
- بفض النزاع والمشاجرة بينهما.
- بمشاهدة المشاجرة والاستمتاع بها صاحبي.
- بدخول المركز العلمي عبر عابئين به.
- كان مسعود كثير المشاجرات لأنه:
- يحب المشاجرات ويستمتع بها.
- يريد إثبات قوته أمام الآخرين.
- سريع الغضب والانفعال.
- ينفذ نصيحة أصدقائه.
- سرعة الغضب تكسب الإنسان:
- حب الناس له.
- اغترار المجتمع به.
- ابتعاد الناس عنه.
- مكانة عظيمة.

٢ ماذا أُعْجِبَكَ فِي شَخْصِيَّةٍ وَلِيدٍ؟

٤ ما الَّذِي لَمْ يُعْجِبَكَ فِي شَخْصِيَّةٍ نَشْعُودُ؟

ثانياً: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:


١ صلِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ (أ) وَضِدِّهَا فِي الْعَمُودِ (ب) فِيمَا يَلِي:

(ب)	(أ)
تُسْقَلُ	بَشَا جَرُّ
راضٍ	اسْتَهْزَأَ
يَتَصَالَحُ	تَطْلَفُ
تَقْدِيرٌ	غَضَبَانُ

٢ هَاتِ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيمَا يَأْتِي ثُمَّ اسْتَخْدِمْنِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

المفرد	الجمع	الجملة
الْمَرْكَزُ		
الْمُشَاجِرَةُ		
النَّصِيحَةُ		
الشَّيْطَانُ		



٢  مَعْرَكَةٌ مِنْ مَعَارِكِ الْمُسْلِمِينَ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ مَكُونَةٌ مِنْ سِتَّةِ أَحْرَفٍ، تَعْرِفُ عَلَيْهَا مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ مُرَادِفِ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

٦	٥	٤	٣	٢	١


← - ٦ + ٥ = مُرَادِفُ : رَنْ

← - ٢ + ١ + ٤ = مُرَادِفُ : أَحْرَزَ


← - ٥ + ٣ + ٢ + ١ = مُرَادِفُ : الْوَجَنَةُ

المعركة هي :

٣ ثَالِثًا: التَّدْوُقُ الْقَنِي:

١  صَلِّ بَيْنَ التَّعْبِيرِ فِي الْعَمُودِ (أ) وَبَيْنَ مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ فِي الْعَمُودِ (ب) فِيمَا يَلِي:

(ب)	(أ)
زَالَ الْغَضَبُ وَأَنْتَهَى	مَسْعُودٌ كَالْكَبِيرِ بِشَتَعْلٍ سَرِيعاً
الْغَضَبُ مِنَ الشَّيْطَانِ	انْطَفَأَتْ نَارُ الْغَضَبِ
يَغْضَبُ سَرِيعاً	

٢  اِكْتَبَ فِي الْقَرَارِجِ جُمْلَةً أَعْجَبَتْكَ مِنَ الْمَوْضُوعِ:

رابعاً: صححة الرسم الهجائي:

أَدْخِلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ حُدِّدْ أَيَّ الْكَلِمَاتِ مَبْدُوءَةٌ بِـ (ال) الْقَمَرِيَّةِ وَأَيُّهَا

مَبْدُوءَةٌ بِـ (ال) الشَّمْسِيَّةِ.

(لَعَبَةٌ - أَقْلَامٌ - سُورٌ - ذَرَّاجَةٌ - حَبْلٌ - بَيْضٌ)

(ال) الْقَمَرِيَّةُ:

(ال) الشَّمْسِيَّةُ:

أَعِدْ قِرَاءَةَ الدَّرْسِ وَعَيِّنْ مِنْهُ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الْمَهَارَاتِ التَّالِيَةِ:

مَدٌّ بِالْأَلِفِ	مَدٌّ بِالْوَاوِ	مَدٌّ بِالْيَاءِ
.....
.....
.....
.....

خامساً: السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

صَنَعَ اسْمًا مِنْ أَشْمَاءِ الْإِشَارَةِ التَّالِيَةِ: (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ) فِي

الْقَرَارِغِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي:

..... الْبَاخِرَةُ ضَخْمَةٌ.

..... الْعُصْفُورُ فَقَدَّ وَالِدَيْهِ.

الْبَيْتَانِ مُجْتَهِدَانِ.

الرَّجُلَانِ مُحْتَرَمَانِ.

الْجُنُودُ أَقْوِيَاءُ.

وَمَبِّ الْكَلِمَاتِ الثَّالِثَةِ مَكُونًا جَمَلًا اسْمِيَّةً:

السَّمَاءُ - فِي - الصَّقْرُ - عَالِيًا - يُحَلِّقُ.

فِي - شَدِيدٌ - الصَّيْفِ - الْحَرُّ - فَضْلٍ.

الصَّلَاةِ - عَلَى - الْمُسْلِمِ - يُحَافِظُ.

سادساً: التَّعْبِيرُ الْإِنْشَائِيُّ:

اِكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ تَصِفُ فِيهَا رَحْلَةً قُمْتَ بِهَا مَعَ أَصْدِقَائِكَ:

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ
و
استمتع

أَوْهَامُ الْكَلْبِ الْجَائِعِ

بَعْدَ مُعَانَاةٍ مِنَ الْجُوعِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ رَزَقَ اللَّهُ الْكَلْبَ الْجَائِعَ عَظْمَةً رَمَاهَا لَهُ
جَزَارٌ فَأَمْسَكَ بِهَا قَرِحًا بَيْنَ فَكَيْهِ وَاتَّجَهَ نَاجِيَةً النُّهْرَ لِيَأْكُلَهَا بِنَلَذَةٍ وَانْسِجَامٍ.
وَقَبْلَ أَنْ يَبْدَأَ فِي النِّهَامِهَا دَهَشَ الْكَلْبُ عِنْدَمَا رَأَى أَمَامَهُ عَلَى صَفْحَةِ مَاءِ النُّهْرِ
كَلْبًا آخَرَ مُسْكَاً بِعَظْمَةٍ بَيْنَ فَكَيْهِ! فَدَفَعَهُ الطَّمَعُ لِلانْقِضَاضِ عَلَيْهِ وَالْاِسْتِبْلَاءِ
عَلَى الْعَظْمَةِ الَّتِي لَدَيْهِ. وَكَانَتْ النَّتِيجَةُ سُقُوطَ الْكَلْبِ فِي النُّهْرِ وَسُقُوطَ الْعَظْمَةِ
مِنْ بَيْنَ فَكَيْهِ لِأَنَّهُ اضْطُرَّ لِلشِّبَاحَةِ.

وهنا أدرك الكلب أن ما رآه لم يكن كلباً آخر وإنما كانت صورته التي
انعكست على ماء النهر. وبسبب هذا التسرع والطمع فقد الكلب الجائع العظمة
التي حصل عليها بعد معاناة .. وراح يبحث من جديد عن طعام له وقد سيطر
عليه الندم والحسرة على ما جرى!!!



وَجِبَةُ طَعَامٍ لَا تُنْسَى

يُرَوَّى أَنَّ رَجُلًا حَكِيمًا كَانَ يَفْعَلُ فِي حِيبَاءِ خَادِمًا لِأَحَدِ الْأَثْرِيَاءِ. وَذَاتَ يَوْمٍ قَالَ لَهُ سَيِّدُهُ: «اذْبَحْ خَرُوفًا وَوَرَّعْهُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَاطْبِخْ لِي أَفْضَلَ جُزْءٍ مِنْهُ». فَفَعَلَ الْحَكِيمُ.. وَقَدَّمَ لِسَيِّدِهِ أَفْضَلَ جُزْءٍ مِنْهُ.. وَكَانَ اللِّسَانُ وَبَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ طَلَبَ مِنْهُ سَيِّدُهُ عَمَلِ الشَّيْءِ نَفْسِهِ. عَلَى أَنْ يَطْهُرَ أَسْوَأَ جُزْءٍ مِنَ الْخَرُوفِ.

فَفَعَلَ الْحَكِيمُ.. وَقَدَّمَ لِسَيِّدِهِ أَسْوَأَ جُزْءٍ مِنَ الْخَرُوفِ.. وَكَانَ اللِّسَانُ أَيْضًا! فَدَهِشَ الرَّجُلُ مِنْ أَمْرِ الْحَكِيمِ وَسَأَلَهُ: «لَقَدْ أَمَرْتُكَ أَنْ تُقَدِّمَ لِي أَفْضَلَ جُزْءٍ مِنَ الْخَرُوفِ فَقَدَّمْتَ لِي اللِّسَانَ..

وَعِنْدَمَا أَمَرْتُكَ أَنْ تُقَدِّمَ لِي أَسْوَأَ جُزْءٍ مِنْهُ قَدَّمْتَ لِي اللِّسَانَ أَيْضًا.. فَكَيْفَ يَكُونُ اللِّسَانُ أَفْضَلَ جُزْءٍ وَأَسْوَأَ جُزْءٍ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ؟!

فَقَالَ لَهُ الْحَكِيمُ: «إِنَّهُ أَفْضَلُ جُزْءٍ عِنْدَمَا يَنْطَلِقُ بِالْحَقِّ وَالْكَلَامِ الْحَسَنِ، وَيَكُونُ أَسْوَأَ جُزْءٍ عِنْدَمَا يَنْطَلِقُ بِالْكَذِبِ وَالْكَلَامِ الْقَبِيحِ».

هَذَا أَعْجَبَ الرَّجُلَ الثَّرِيَّ بِالْحَكِيمِ وَشَكَرَهُ عَلَى ذَلِكَ وَأَجْرَلَ لَهُ الْعَطَاءَ.

معاني المفردات:

أَجْرَلَ: أَكْثَرَ وَيَالَعَ فِي الْعَطَاءِ.

الْأَثْرِيَاءُ: الْأَغْنِيَاءُ.

يَطْهُرُ: يَطْبِخُ.



التدريبات

أولاً: الفهم والاستيعاب

في ضوء فهمك الموضوع السابق أجب عن الأسئلة التالية:

- أين كان يعمل الرجل الحكيم في صباه؟

- لماذا أمر الرجل الشري خادمه؟

- كيف يكون اللسان أفضل جزء وأسوأ جزء في الوقت نفسه؟

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- قدم الرجل الحكيم اللسان لسيده:

- لأن سيده يحب أكل اللسان.

- لأنه لم يتبق إلا اللسان.

- ليحفظ سيده وينصحه.

- لأن اللسان غالي الثمن.

ثانياً: الثروة اللغوية

أخرج من الدرس كلمات تدل على **المفرد**، وأخرى تدل على **الجمع** ثم اكتبها

في الفراغات التالية:

- المفرد:

- الجمع:

ثالثاً: التدقيق الفني

١ أي التفسيرين الآتيين أجمل ؟

- أجزَلَ لَهُ العَطَاءُ . - قَدِمَ لَهُ مَالاً كَثِيراً .

٢ قال الرجل: ... فكيف يكون اللسان أفضل جزء وأساء جزء في الوقت نفسه؟!

- الاستغفارُ السَّابِقُ يدلُّ على:

* الغَضَبُ . * الاستغرابُ .

* القَلْبُ . * التَّوَهُّدُ .

رابعاً: صححة الرسم الهجائي:

ضع خطأً تحت الخطأ في الجملة الآتية وصوبه في الفراغ المقابل له:

.....	قَرَأْتُ قِصَّةً قَصِيرَةً
.....	هَذِهِ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ
.....	هَذَا كِتَابَةٌ

٣ ضع كُلَّ كَلِمَةٍ في مكانها المناسب ملاحظاً الفرق بين الحروف المتقاربة صوتاً

بمقايلي:

* (الْقَدْرُ - الْقُدْرُ): -

- أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ فِي لَيْلَةٍ

- إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ صِفَةً

✽ (سَارَ - صَارَ):-

- جَهَّزَ الرَّجُلُ حَقِيَّتَهُ ثُمَّ إِلَى أَهْلِهِ لَيْلاً.


- الْقَمَرُ بَدُوءاً مُنِيرًا

✽ (ضَلَّ - ظَلَّ):-

- الْمُسَافِرُ الطَّرِيقَ.

- الْأَسَدُ فِي مَكَانِهِ يَوْمًا كَامِلًا.


✽ **خامساً: السَّلاَمَةُ اللُّغَوِيَّةُ:**

- اظْلُبْ إِلَى زَمِيلِكَ مَا بَلَى مُسْتَعْجِلاً **أَسْلُوبَ الْأَمْرِ** ! 

- الاجْتِهَادُ فِي الدِّرَاسَةِ.

- السَّيْرُ إِلَى الْمَسْجِدِ بِسَكِينَةٍ وَوَقَارٍ.

- اتِّبَاعُ قَوَانِينِ الْمُرُودِ فِي أَثْنَاءِ الْقِيَادَةِ.

- ضَعُ كُلَّ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجَزْرِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمْلِ الشَّيْ 

تَلِيهِ، ثُمَّ اقْرَأِ الْجُمْلَ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.

(إِلَى - عَلَى - مِنْ - فِي)

✽ قَدِمَ أَبِي السَّفَرِ بِالْأَمْسِ.

✽ وَصَّغْتُ كِتَابِي حَقِيقَتِي.

❖ بَنَى الطَّائِرُ عُشَّهُ الشَّجَرَةَ.

❖ سَازَدَهَبٌ غَدًا السُّوقَ.

سادساً: التَّعْبِيرُ الْإِنْشَائِيُّ

اكتُبْ رسالةً مِنْ حَمْسٍ جَمَلٍ مُتَرَابِطَةٍ تَنْصَحُ فِيهَا صَدِيقَكَ بِالتَّزَامِ الصَّدِيقِ وَتُجَنِّبُ الْكَذِبَ.

.....

.....

.....

.....

.....



الثعلب الذي فقد ذيله



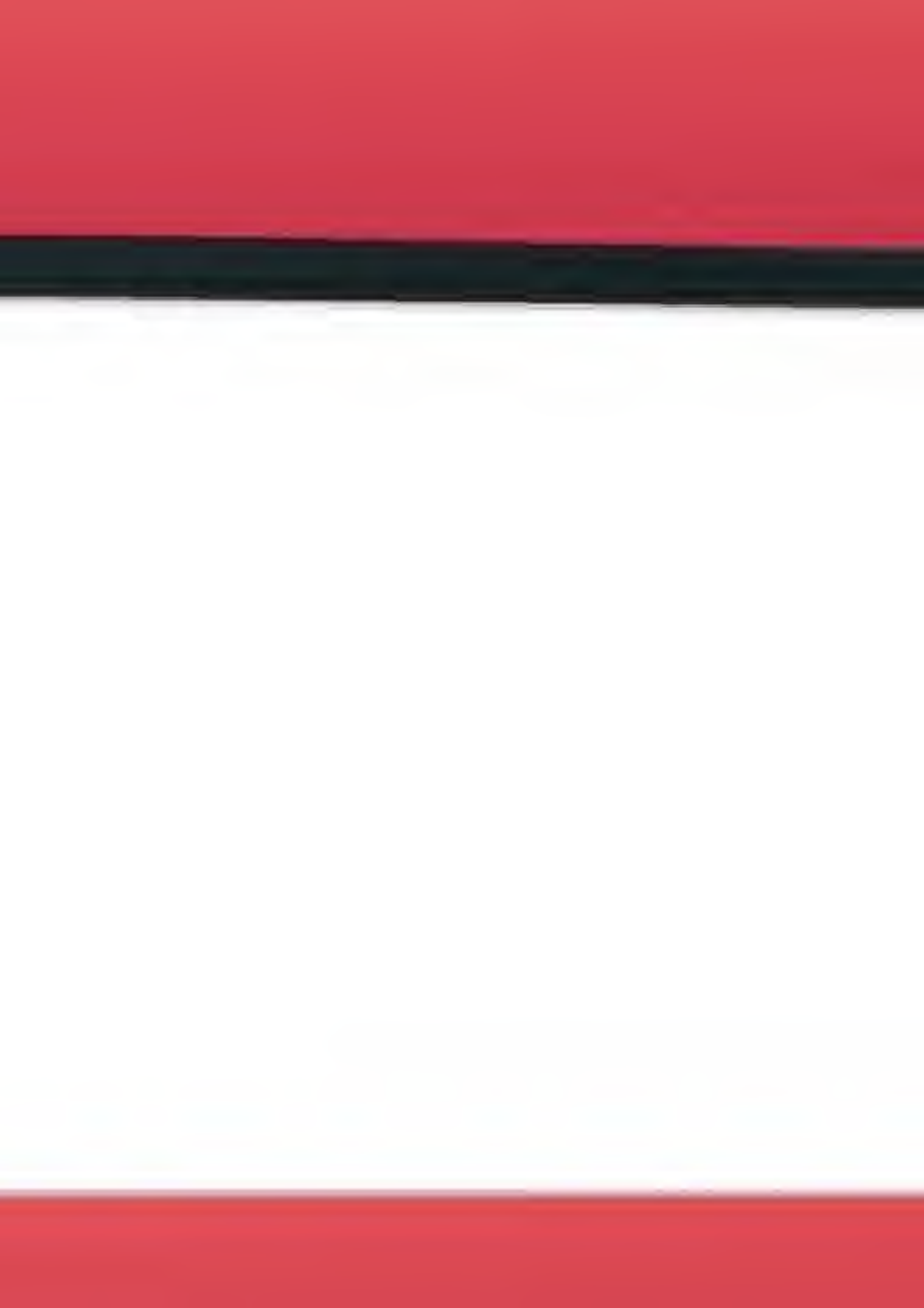
في يوم من الأيام... وقع الثعلب في مصيدة أحد الصيادين.
كافح الثعلب طويلاً حتى نجح في النهاية أن يخلص نفسه.. ولكنه فقد ذيله
الجميل.

صار الثعلب حزينا على حاله شاعرا بأنه مختلف عن غيره من الثعالب، ولم

يَرْغَبُ فِي مُفَادَرَةٍ مَنَزِلِهِ حَتَّى يَجْتَنِبَ نَظَرَاتِ السُّحْرِيَّةِ فِي عُيُونِ الثَّعَالِبِ الْأُخْرَى.
وَذَاتَ يَوْمٍ رَاوَدَتْهُ فِكْرَةٌ تَنْقِلُهُ مِمَّا هُوَ فِيهِ.. فَنَادَى عَلَى بَاقِي الثَّعَالِبِ وَطَلَبَ
عَقْدَ اجْتِمَاعٍ مَعَهُمْ قَائِلًا لَهُمْ إِنَّ لَدَيْهِ أَشْيَاءَ مُهِمَّةٌ يُرِيدُ أَنْ يَنَاقِشَهَا مَعَهُمْ.
حَضَرَتِ الثَّعَالِبُ.. فَقَالَ الثُّغْلَبُ: «يَا رِفَاقِي.. لَقَدْ رَأَيْتُ أَنَّ وُجُودَ ذَيْلٍ لَنَا
يُمَثِّلُ نُقْطَةً ضَعِيفَ لِمَدَّةِ أَسْبَابٍ مِنْهَا: أَنَّهُ يَعُوقُ حَرَكَتَنَا بِحُرِّيَّةٍ، وَيُغْري الصَّبَادِينَ
بِنَصَبِ الشِّبَاكِ لَنَا لِلْحُصُولِ عَلَى الذَّيْلِ بِصِفَةِ خَاصَّةٍ، كَمَا أَنَّ الذَّيْلَ عَادَةٌ هُوَ
الْمَوْضِعُ الَّذِي يُمَكِّنُ الصَّبَادِينَ مِنَ الْإِنْسَاكِ بِنَا، فَلِمَ لَا نَقُومُ جَمِيعًا بِقَطْعِ
ذَيْلِنَا؟!

وَعِنْدَمَا انْتَهَى الثُّغْلَبُ مِنْ كَلِمَتِهِ قَالَ لَهُ ثُعْلَبٌ عَجُوزٌ: «مِنْ قَضَائِكَ اسْتَدِرَّ
بِحِمْسِكَ لِنَرَى ذَيْلَكَ» فَاسْتَدَارَ الثُّغْلَبُ..

صَحِيحَتْ بَاقِي الثَّعَالِبِ عِنْدَمَا لَاحَظَتْ أَنَّهُ مِنْ دُونِ ذَيْلٍ... وَأَدْرَكَتْ عَلَى
النُّورِ نَوَايَا الثُّغْلَبِ الْحَقِيقِيَّةِ فِي مُطَالَبَتِهِمْ بِقَطْعِ ذَيْلِهِمْ.
فَانصَرَفَتِ الثَّعَالِبُ عَنْهُ فِي دُهُولٍ وَدَهْشَةٍ مِنْ أَمْرِه!!!



المجلد الثاني

المؤتمّر الكويتي والخليجي

١ - نشيد بلاد ذي الجميلة (استماع).

٢ - دول الخليج العربية.

٣ - أمنا الكويت.

٤ - علم بلاد ذي.

نشيد بلادي الجميلة

د. سالم خدادة

جَمِيلَةٌ يَا بِلَادِي
فِي الْبَحْرِ قَحْنُ كَتَبْنَا
فِي شَفَرِئِمْ غَرُوسِ
وَالْيَوْمَ هَذَا الشَّوْاطِي
مَا بَيْنَ غُشْبٍ وَزَهْرِ
وَالْبَرِّ أَحْلَى كَثِيرًا
نَهَارُهُ سَاحٍ لَهُوَ
وَاللَّيْلُ لَبْلُ الْحَكَايَا
فِي الْبَحْرِ أَوْفَى الْبَوَادِي
شُكْرًا لِلرَّبِّ الْعَبَادِ



الموضوع الأول

دُولُ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةُ



بَسَطَ الْمُعَلِّمُ خَرِيطَةَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُطَّلَّةِ عَلَى مِيَاهِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، ثُمَّ قَالَ:

انظُرُوا يَا أَبْنَائِي، مَنْ مِنْكُمْ يَسْتَطِيعُ تَحْدِيدَ اسْمِ هَذِهِ الْخَرِيطَةِ؟

أَسَامَةُ: إِنَّهَا خَرِيطَةُ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ الْوَاقِعَةِ عَلَى الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ.

الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا أَسَامَةُ، مَنْ مِنْكُمْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَذْكُرَ أَسْمَاءَ هَذِهِ الدُّوَلِ؟

عُمَرُ: إِنَّهَا تَضُمُّ كَثَلًا مِنَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَسُلْطَنَةِ عُمَانَ، وَدَوْلَةِ

الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَدَوْلَةِ قَطْرَ، وَمَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ، وَدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ.

المُعَلَّم: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا عُمَرُ، وَهَذِهِ الدُّوَلُ يُوَحِّدُهَا مَجْلِسٌ أُطْلِقَ عَلَيْهِ
 مَجْلِسُ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ، وَيَعُدُّ الطَّرِيقَ إِلَى وَحْدَتِهَا لِأَنَّهُ يَضُمُّ فِي إِطَارِهِ شُعْبًا
 عَرَبِيًّا مُسْلِمًا، ذَا أُصُولٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ وَتَقَالِيَّةٍ مُشْتَرَكَةٍ، عَادَاتُهُ وَتَقَالِيدُهُ وَلُغَتُهُ وَاحِدَةٌ،
 وَقَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ جَعَلَتْ أَغْلَبَ أَبْنَائِهِ يَعْشَوْنَ حَيَاةَ كَرِيمَةٍ،
 كَمَا أَنَّ تَارِيخَهُ وَاحِدٌ وَيُذَكَّرُ هَذَا التَّارِيخُ كَيْفَ انْكَسَرَتْ عَلَى سَوَاحِلِهِ هَبْجَاتُ
 الْغُرَاةِ الْبَرِّ تَغَالِبِينَ الَّذِينَ نَكَلُوا بِالْأَمْنِينَ مِنْ أَبْنَائِهِ.

وَمِنْ السَّوَاحِلِ نَفْسُهَا انْدَفَعَتْ سَفَائِنُ الْخَيْرِ تَجُوبُ الْبَحَارَ وَالْمُحِيطَاتِ إِلَى
 سَوَاحِلِ الْهِنْدِ وَغَيْرِهَا يَقُودُهَا رِجَالٌ مُكَافِحُونَ بَحْثًا عَنِ الرُّوقِ فَيَسْعَوْنَ وَيَشْتَرُونَ
 ثُمَّ يَعُودُونَ إِلَى أَهْلِهِمْ فِي الْخَلِيجِ رَافِعِينَ رَايَةَ الْخَيْرِ، وَالْأَسْتَهْمُ تَلْهَجُ بِذِكْرِ اللَّهِ
 وَشُكْرِهِ وَالثَّنَاءِ عَلَيْهِ. إِنَّهُمْ أَبْنَاءُ الْخَلِيجِ الْمُكَافِحُونَ، الَّذِينَ عَرَفَهُمُ الْقَاصِي
 وَالِدَانِي بِأَنَّهُمْ رُسُلُ مَحَبَّةٍ وَسَلَامٍ.

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أجب في ضوء فهمك الموضوع عن الأسئلة الآتية:

١ - عَمَّ اسْتَفْسَرَ الْمُعَلِّمُ مِنْ قَلَامِيهِ؟

٢ - ما اسمُ المنظِمةِ التي تُضمُّ دُولَ الخَلِيجِ العَرَبِيِّ؟

٣ - اذْكُرِ السُّمَاتِ التي تَجْمَعُ بَيْنَ شُعُوبِ الخَلِيجِ.

٤ - ضَعِ عَلَامةَ (✓) أمامَ ما تراه صَحيحاً وَ عَلَامةَ (×) أمامَ ما تراه خَطأً:

- قامَ مَجْلِسُ التَّعاوُنِ الخَلِيجِيِّ لِتَشْكِيلِ قُوَّةٍ عَسْكَرِيَّةٍ مُوَحَّدَةٍ فَقَطْ. ()
- لِكُلِّ شُعْبٍ مِنْ شُعُوبِ دُولِ الخَلِيجِ العَرَبِيِّ تَاريخُهُ الخاصُّ بِهِ. ()
- مَجْلِسُ التَّعاوُنِ طَرِيقُنَا إلى الوَحْدَةِ الشَّامِلَةِ بَيْنَ دُولِهِ. ()
- تُسَمَّى دُولُ الخَلِيجِ العَرَبِيِّ إلى أُمَّتِهَا العَرَبِيَّةِ. ()

٥ - امْلَأِ الفَراغَ فيما يأتي:-

- عَدَدُ دُولِ الخَلِيجِ العَرَبِيَّةِ دُولٍ، وَتُضَمُّها مُنظِمةٌ تُدعى
- اعْتَدَى على أَبناءِ الخَلِيجِ الأُمَمِينَ دُونَ سَبَبٍ،
- بَيْنَما قامَ البَحَارَةُ مِنْ أَبناءِهِ بِهِ رافِعِينَ رايَةَ

ثانياً: الشُّرُوءُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ هاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- تَجُوبُ:

- رَأْيُهُ:

٢ وَظَّفُ كَلِمَةِ (السَّلَام) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِكَ

- الْجُمْلَةُ:

٣ هَاتِ مُفْرَدَ (سَفَائِنُ) وَضِدَّ (الْأَمْنِ)

المُفْرَدُ: الضَّدُّ:

٤ اَتِمِّمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يَنْقُصُهَا:

- بَحَارَةُ الْخَلِيجِ الْمَحِيَّةِ وَ.....

ثالثاً: التَّدْوِيقُ الْفَنِّيُّ:

١ اخْتَرِ التَّعْبِيرَ الْأَجْمَلَ لِمَا يَأْتِي بِوَضْعِ عَلَامَةِ الصُّوَابِ أَسْفَلَهُ:

- اَنْدَفَعْتُ سَفَائِنُ الْخَيْرِ تَجُوبُ الْبَحَارَ إِلَى مَوَانِي الْهَيْدِ. ()

- سَارَتِ السُّفُنُ التَّجَارِيَّةُ بِاتِّجَاهِ مَوَانِي الْهَيْدِ. ()

رابعاً: صحة الرسم الهجائي

١ حَدِّدِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَمِّنَةَ مَدًّا بِالْأَلِفِ ، أَوْ بِالْوَاوِ ، أَوْ بِالْيَاءِ فِيمَا يَأْتِي:

- طَارِقٌ قَلَمِيذٌ يُحِبُّ النِّظَامَ وَالْهَدْوَةَ، يَسِيرُ عَلَى الرَّصِيفِ عِنْدَمَا يَعُودُ إِلَى

دَارِهِ قَادِماً مِنْ مَدْرَسَتِهِ ، وَإِذَا مَا تَحَدَّثَ مَعَ أَحَدٍ فَلَا يَضْرُخُ، وَإِنَّمَا يَقُولُ كَلَاماً

هَادِئاً وَمَقِيداً، لِذَا فَهُوَ مَحْبُوبٌ مِنْ الْجَمِيعِ .

المدة بالآلف	المدة بالواو	المدة بالياء

خامساً: السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

تَنْ اِسْمَ الْإِشَارَةِ فِيمَا يَأْتِي وَغَيْرَ مَا يَلْزَمُ
- هَذِهِ دَوْلَةٌ خَلِيجِيَّةٌ مُتَقَدِّمَةٌ.

تَمْ الْجُمْلَ الثَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

- حَدِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ وَرُودُهَا وَرَوَانِحُهَا
يَعْتَنِي بِتَنْسيقِهَا وَتَقْطِيعِهَا.

سادساً: التَّعْبِيرُ الْإِنْشَائِيُّ:

اَكْتُبْ لِصَدِيقِكَ بِطَاقَةَ تَهْنِئَةٍ بِمُنَاسَبَةِ شِفَائِهِ مِنَ الْمَرَضِ.

اقراء
و
استمتع

«فِطْنَةُ فَقِيرٍ»

وَقَفَّ فَقِيرٌ عَلَى بَابِ أَحَدِ الْمَطَاعِمِ بِأَكْلٍ كَثِيرَةٍ خُبِرَ عَلَى رَائِحَةِ الشُّوَاءِ اللَّذِيذِ،
وَعِنْدَمَا هَمَّ أَنْ يُغَادِرَ بَعْدَ انْتِهَائِهِ مِنْ أَكْلِ الْخُبْزِ، فَاجَأَهُ صَاحِبُ الْمَطْعَمِ بِمُطَالَبَتِهِ
أَنْ يَدْفَعَ قِيمَةَ رَائِحَةِ الشُّوَاءِ. عِنْدَ ذَلِكَ رَمَى الْفَقِيرُ بِقِطْعَةٍ نَقْدٍ مَعْدُونَةٍ عَلَى أَرْضِ
الْمَطْعَمِ، فَاحْدَثَتِ الرَّنِينَ الْمَعْهُودَ، وَقَالَ: أَسَمِعْتَ هَذَا الرَّنِينَ؟ إِنَّهُ قِيمَةُ رَائِحَةِ
شَوَائِكَ!

اقراء و استمتع

أسد البحار

في قرية صغيرة وادعة تابعة على سبيل الخليج تدعى «جلفار» أو «رأس
الخيمة» ولد البحار العربي الشهير أحمد بن ماجد في منتصف القرن الخامس
عشر الميلادي. كان أبوه وجده قد خبرا عالم الملاحة، وكتبوا عن هذا العالم

كتباً اعتمد عليها أحمد بن ماجد في
نشاطه الملاحي، فأصبح أشهر بحار
في زمانه، حتى لُقّب بأسد البحار. وفي
الوقت الذي كانت الأساطيل الغربية
وبخاصة البرتغالية تتخبط في البحار
على غير هدى، حيث كانت المصادفة
وحدّتها هي التي تقودها إلى برّ الأمان،
كان ابن ماجد يؤلف الكتب في طرق
الملاحة عبر المحيطات والبحار،

ويرسم الخرائط التي تهدي السفن التي تجوب المياه إلى ما تبقى من
مقاصد، وما تُريده من موانئ على اليابسة، حتى باتت كتبه مرجعاً في



عالم الملاحة ، وظلّت إلى ما بعد وفاته بزمان طويل أساساً وحيداً يستهدي بها
البحارة في رحلاتهم شرقاً وغرباً.

وتخليداً لأسد البحار أطلق اسمه على أحد شوارع حي «سيدي جابر»
بمحافظة الإسكندرية بمصر.

ونحن - العرب - المسلمون يحق لنا أن نفخر بهذا العالم البحار الشهير
وبأمثاله من الأجداد العظام الذين سطروا للعالم أجمع علوماً سهّلت لهم طريق
الحضارة والنور.

معاني المفردات :-

سبّغ الخليج : ساحله

خبراً : عرفاً

نحوب البحار : تسير، تقطع

تتجسّط على غير هدى : نائية لا تعرف طريقها

أبيات للاستماع

شعر: عدنان جابر

حَفِيدَاتُ حَوْلَةٍ، وَقَفْنَ كُنْجَلَةً^(١)
بِوَجْهِ الطُّغَاةِ، وَلِلْحَقِّ صَوْلَهُ
يَهْتِفْنَ: نَقْدِي الْكُوَيْتَ الْحَبِيبَةَ
وَنُعْلِي شَهِيدَ الْكُوَيْتِ وَفِعْلَهُ
لِتَحْيَا الْكُوَيْتُ وَيَحْيَا الْأَمِيرُ
وَسَعْدٌ كَذَلِكَ رَمَزَ التَّجَلَّةِ
فَلَا الْبَطْشَ يُرْهِئُنَا إِنْ عَزَمْنَا
رُكُوبَ الْمَنَابِإِ وَرَفَضَ الْمَذَلَّةِ
إِلَهِي عَلَيَّكَ بِكُلِّ الطُّغَاةِ
فَقَدْ أَشْبَعُوا النَّاسَ ظُلْمًا وَذِلَّةَ

(١) تسكني القافية لتعطي هاء. ١١ غولة: غولة بنت الأزور. ١٢ التجلة: الاحترام. ١٣ الطغاة: جمع طاغية والطاغية: الظالم.

١٤ يرهينا: يهيننا.

أُمننا الكُويت



ما إنَّ حَلَّ ظِلَامُ الْغَزْوِ عَلَى
الْكُوَيْتِ الْحَبِيبَةِ فِي الثَّانِي مِنْ
أَغْطَس (١٩٩٠) سَنَةِ أَلْفِ
وَتِسْعِمِائَةٍ وَتِسْعِينَ) حَتَّى سَرَتْ
عَبْرَ أَسْلَافِ الْهَائِفِ أَصْوَاتُ نِسَاءِ
الْكُوَيْتِ الْحَرَائِرِ يَتَنَادَيْنَ لِلتَّحْضُّعِ
فِي سَاحَةِ الْعَلَمِ وَالْخُرُوجِ بِمُظَاهَرَةٍ ضِدَّ الْغَزْوِ.

عائشة: لَقَدْ اتَّصَلْتُ عَمَّتِي قَبْلَ قَلِيلٍ لِتَطْلُبَ الانْضِمَامَ إِلَى مُظَاهَرَةٍ ضِدَّ الْغَزْوِ
تُطَلِّقُ غَدًا صَبَاحًا تَضُمُّ نِسَاءَ الْكُوَيْتِ، فَمَا زَأْبِكُ أَنْ تُشِيرَ كِي مَعَنَا يَا صَدِيقَتِي؟
حسناً: إِنَّ هَذَا الْأَمْرَ فِيهِ مُخَاطَرَةٌ كَبِيرَةٌ، وَلَكِنَّكَ سَتَجِدِينَ أَوَّلَ الْمُتَظَاهِرَاتِ
إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَهَذَا أَقَلُّ وَاجِبٌ نُقَدِّمُهُ لِلْكُوَيْتِ أُمَّنَا الْحَبِيبَةِ، إِنَّهُ يَوْمُ الْوَفَاءِ لَهَا.
عائشة: لَا مَكَانَ لِلْخَوْفِ الْيَوْمَ يَا صَدِيقَتِي، وَاعْلَمِي أَنَّ اللَّهَ سَيَحْمِيْنَا، لِأَنَّ
أَصْحَابَ حَقٍّ، وَأَنَا سَتَتَصَبَّرُ عَلَى الْغَزَاةِ آخِرَ الْأَمْرِ وَنَعُودُ الْكُوَيْتُ حُرَّةً مِنْ جَدِيدٍ
بِإِذْنِ اللَّهِ ﴿وَلْيَنْصُرَكَ اللَّهُ مَنِ ابْتَدَأَ﴾.

حَسَناء: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا أُخْتِي، وَفِي أَهْلِنَا جَمِيعاً: رِجَالاً وَنِسَاءً، صِبْغَاراً وَكِبَاراً.
 وَفِي الْمَوْعِدِ الْمَحْدَدِ تَجَمَّعَتْ خُرَايِرُ الْكُوَيْتِ، ثُمَّ انْطَلَقْنَ فِي صُفُوفٍ كَثِيرَةٍ
 رَافِعَاتٍ أَعْلَامَ الْوَطَنِ الْجَرِيحِ، وَلاِغْنَاتٍ تُحْمِلُ الشُّعَارَاتِ الْوَطَنِيَّةَ الَّتِي تُنَادِي
 بِعَوْدَةِ الْكُوَيْتِ حُرَّةً مِنْ جَدِيدٍ، ثُمَّ انْطَلَقَتْ الْحَنَاجِرُ تَهْتَفُ بِالْحُرِّيَّةِ، وَتَرْفُضُ
 الْعُدْوَانَ، وَتَدْعُو إِلَى عَوْدَةِ الْبَيَادَةِ الشَّرْعِيَّةِ مُتَمَثِّلَةً بِالْأَمِيرِ الشَّيخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ
 الصَّبَاحِ وَوَلِيِّ عَهْدِهِ الْأَمِينِ طَيِّبَ اللَّهُ ثَرَاهُمَا.

لَقَدْ عَلَتْ هَتَافَاتُ الْمُتَظَاهِرَاتِ عَلَى أَصْوَاتِ هَدِيرِ الطَّائِرَاتِ وَجَنَازِيرِ دِيَابَاتِ
 الْأَحْيَالِ: «تَحْيَا الْكُوَيْتُ حُرَّةً أَبَدَةً» «عَاشَ الْأَمِيرُ» «يَسْقُطُ الْأَحْيَالُ» دُونَ خَوْفِ
 أَوْ تَرَدُّدٍ انْطَلَقَتْ مِنْ نُفُوسِ أَبِيَّةٍ مُؤْمِنَةٍ بِاللَّهِ ثُمَّ بِالْحُرِّيَّةِ وَالْكَرَامَةِ، وَتُعَلِّمُهُ بِصِدْقِ
 عُمُقِ الْإِنْتِمَاءِ لِهَذَا الْوَطَنِ الْحَبِيبِ.

بَوْرَكَتْ نِسْوَةُ الْكُوَيْتِ فَقَدْ أَثْبَتْنَ أَنَّهُنَّ عِنْدَ الْأَزْمَاتِ شَقَائِقُ الرِّجَالِ.

معاني المفردات:

بِتَنَادَيْنِ : ينادي بعضهن بعضاً

الأبيَّة : العزبة

شَقَائِقُ الرِّجَالِ : جَمْعُ شَقِيقَةٍ. وَالشَّقِيقَةُ هُنَا بِمَعْنَى النَّظِيرِ أَوِ الْمَثِيلِ.

التدريبات

أولاً: الفهم والاستيعاب:

❶ في ضوء فهمك الموضوع السابق أحبّ عن الأسئلة التالية:

- متى وقع الغزو على دولة الكويت؟

- لماذا اتصلت عائشة بصديقتها حسناء؟

- لماذا لم تكن عائشة تخشى الغزاة؟

- أخرج من الموضوع عبارة تشيد بنساء الكويت.

❷ ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الهدف من تذكر أحداث الغزو هو:

- التعرف الأحداث التاريخية للوطن.

- التذكير بدور نسوة الكويت في المحنة.

- استعراض قصص البطولة أثناء المحنة.

- الاستفادة من دروس المحنة في المستقبل.

ثانياً: الثروة اللغوية:

❶ مترادف كلمة (وجلات):

- ضحيفات. - مُتردّات.

- خائفات. - واثقات.

٢ ضد كَلِمَةٍ (حَلْ):

- مَرَّ - حَرَّمَ
- رَحَلَ - طَلَبَ

٣ جَمَعَ (عهد) وَمَقَرَّدَ (هتافات)

٤ استخدم كَلِمَةَ (الشعارات) فِي جُمْلَةٍ تَوْضَحُ مَعْنَاهَا.


ثالثاً: التَّدْوِيقُ الفَنِّيُّ:

١ أخرج من الموضوع عبارة أعجبك في وصفها لنساء الكويت:

رابعاً: صحَّحْ الرِّسْمَ الهِجَائِيَّ:

١ اقرأ الكلمات التالية متبهاً إلى نُطْقِ كُلِّ مِنْ حَرْفِي الضَّادِ وَالظَّاءِ:

أرض	ظهر	ضمن
نظر	ظفر	الظلال
الضلال	عروض	ضوضاء

١  ضُوبُ الْخَطَا فِي الْعِبَارَاتِ الْإِنِّيَّةِ ، ثُمَّ اقْرَأْهَا صَحِيحَةً بَعْدَ النَّصُوبِ :


- استغفر الله.

- إرضاء الناس قاية لا تدرك.

- أذى سعيد صلاة المقرب.

- لا أعرفه لأنه قريب عني.

➔ **خامساً: السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ**

١  افلأ القراغات التالية بما ييسم الجملة القطعية:

- يقرأ القرآن الكريم كل يوم.

- أيها الإنسان عن الكذب.

- لا طعام الغداء إلا بعد أن يغسل يديه.

٢  ضِعْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاعِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي :-

- هُمُ الدِّينِ فَارَزُوا فِي السَّبَاقِ.

- هِيَ الَّتِي فَارَزَتْ فِي السَّبَاقِ.

- هُمَا اللَّذَانِ فَارَا فِي السَّبَاقِ.

سادساً: التعبير الإنشائي:

اكتب خمس جمل مترابطة تتحدث فيها عن ألام الإنسان إذا طرد من وطنه،
مستخدماً أدوات الربط المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



اغرس نخلة

رَأَى أَحَدُهُم الصَّحَابِيَّ الْجَلِيلَ أَبَا الدَّرْدَاءِ يَغْرِسُ نَخْلَةً ، فَقَالَ لَهُ : يَا أَبَا الدَّرْدَاءِ
أَتَغْرِسُ نَخْلَةً ، وَأَنْتَ فِي هَذِهِ السَّنَةِ ؟ وَتَعْلَمُ بِأَنَّهَا لَنْ تُشْعِرَ إِلَّا بَعْدَ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ !
فَأَجَابَهُ : يَا هَذَا ، زَرَعْنَا لَنَا غَيْرُنَا فَأَكَلْنَا ، وَنَحْنُ نَزَرَعُ لِنَأْكُلَ مَنْ يَأْتِي بَعْدَنَا .
- مَاذَا تَسْتَبِيحُ مِنْ مَوْقِفِ أَبِي الدَّرْدَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

الموضوع الثالث

عَلَمُ بِلَادِي



سَأَلْتُ سَعَادُ جَدَّتَهَا:

هَلْ كُنْتُ تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عِنْدَمَا
كُنْتُ صَغِيرَةً يَا جَدَّتِي؟

الْجَدَّةُ: لَا يَا سَعَادُ ، فَقَدْ كَانَ التَّعْلِيمُ
فِي زَمَانِنَا يُقْتَصَرُ عَلَى الْكِتَابِ ، حَيْثُ تَقُومُ
«الْمُطَوَّعَةُ» بِتَعْلِيمِنَا أَصُولَ دِينِنَا ، وَتَحْفِظِنَا
مَا تَبَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

سَعَادُ: إِذَا لَمْ يَكُنْ فِي زَمَانِكُمْ اصْطِيفَافٌ
لِتَجِيَّةِ عَلَمِ الْبِلَادِ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ.

الْجَدَّةُ: لَا يَا سَعَادُ ، فَهَذَا شَأْنُ الْمَدَارِسِ الْحَدِيثَةِ . وَلَكِنْ حُبُّ عَلَمِ الْبِلَادِ
الَّذِي هُوَ رَمْزٌ لِدَوْلِنَا الْحَبِيبِ يَسْكُنُ أَعْمَاقِنَا ، وَتَزْهَوِي بِهِ نُفُوسُنَا ، وَقَدْ كَانَ هَذَا
الْعَلَمُ قِطْعَةً مِنْ قُمَاشٍ أَحْمَرَ تَتَوَسَّطُهُ كَلِمَةُ « الْكُوَيْتِ » وَكَانَتْ نَقْتَرِبُنَا الْفَرَحَةَ
وَنَحْنُ نَرَاهُ بِرَفْرِفٍ فَوْقَ دَائِرَةِ الْمَهَارِفِ أَوْ دَائِرَةِ الْبَلَدِيَّةِ أَوْ فَوْقَ السُّفُنِ الْكُوَيْتِيَّةِ
الرَّاسِيَةِ فِي الْمِينَاءِ أَوِ الْمُنَادِرَةِ.

وَمَعَ مُرُورِ السَّنِينَ أَخَذَ عَلَمُ الْكُوَيْتِ شَكْلَهُ الْحَالِي بِأَلْوَانِهِ: الْأَحْمَرِ وَالْأَخْضَرِ
وَالْأَبْيَضِ وَالْأَسْوَدِ.

سُعَادُ: وَمَاذَا تَعْنِي هَذِهِ الْأَلْوَانُ يَا جَدُّنِي الْعَزِيزَةُ؟

الْجَدَّةُ: اللَّوْنُ الْأَسْوَدُ يُشِيرُ إِلَى الْمَعَارِكِ الَّتِي خَاضَتْهَا أُمَّتُنَا الْعَرَبِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ،
وَالْأَحْمَرُ يُشِيرُ إِلَى الْفَتْوحَاتِ وَالْإِنْتَصَارَاتِ الَّتِي حَقَّقَهَا الْقُرْبُ الْمُسْلِمُونَ،
وَالْأَخْضَرُ يُشِيرُ إِلَى الْخَيْبِ وَالرَّخَاءِ وَالْأَزْدِهَارِ، أَمَّا الْأَبْيَضُ فَهُوَ لَوْنُ الْحَضَارَةِ
وَالْتَقَدُّمِ، وَالْمَثَلِ الْعُلْيَا، وَالسَّلَامِ.

سُعَادُ: مَا أَرْوَعَ عَلَمُنَا، وَمَا أَجْمَلُهُ، شُكْرًا لَكَ يَا جَدُّنِي، فَقَدْ كُنْتُ أَجْهَلُ سِرِّ
هَذِهِ الْأَلْوَانِ فِي عِلْمِ بِلَادِي، لَقَدْ أَزْدَادَ حُبِّي لَهُ وَاعْتِزَاؤِي بِهِ.

معاني المفردات:

تَزَهُو : تَفَخَّرُ

تَعَزَّرْنَا : تَصَيَّبْنَا

أولاً: الفهم والاستيعاب

1. أجب عن الأسئلة التالية في ضوء فهمك الموضوع:
- عَمَّ سَأَلَتِ سَعَادٌ جَدَّتَهَا؟

- لِمَاذَا نَقِفُ عِنْدَ سَمَاعٍ عَزَفَ النُّشِيدَ الْوَطَنِيَّ؟

- كَيْفَ كَانَ شَكْلُ عِلْمِ الْكُوَيْتِ سَابِقاً؟

- عَلَامَ تَدُلُّ أَلْوَانُ الْعِلْمِ الْحَالِي؟

- لِمَاذَا يُقْتَضَرُ الْمَرْءُ بِعِلْمِ بِلَادِهِ؟

2. صَبِّحْ عِلَانَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ نَقْطَ:

- لَا نُحَيِّي الْعِلْمَ إِلَّا عِنْدَ اصْطِفَافِ التَّلَامِيذِ صَبَاحاً. ()

- الْعِلْمُ رَمَزٌ لِلْحُرِّيَةِ وَالْكَرَامَةِ وَالتَّضَاجُعِ. ()

- يُرْفَعُ الْعِلْمُ فَوْقَ الدَّوَائِرِ الرَّسْمِيَّةِ. ()

- يُمَكِّنُ تَغْيِيرَ أَلْوَانِ الْعِلْمِ كُلَّ عَامٍ. ()

ثانياً: الثروة اللغوية:

هات مرادف «بذل» ثم وظفه في جملة مقيدة.

المرادف: الجملة:

اكتب مُفْرَدَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

أعماقنا: نفوسنا:

الشهداء: المعارف:

ثالثاً: صحّة الرسم الهجائي:

حدّد اللام القمرية واللام الشمسية في كلمات المقطع التالي:

« كانت تغربنا الفرحة ونحن نراه يُرفرف فوق دائرة المعارف أو دائرة البلدية
أوفوق السفن الكويتية الراسية في الميناء »

اللام القمرية

اللام الشمسية

أدخِلْ (ال) على الكلمات الآتية ، ثم حدّد نوعها:

- شاطئ

- بحار

- قارب

زهرة

الكلمة:

نوع اللام:

رابعاً: السَّلامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

هِيَ تَجَهُّلُ سِرِّ هَذَا اللَّوْنِ. 

خَوَّلَ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ إِلَى الْحَدِيثِ عَنِ الْمُثَنَّى مَرَّةً وَالجَمْعِ مَرَّةً أُخْرَى.

- الْمُثَنَّى:

- الْجَمْع:

اقرأ
و
استمتع

عَدْلُ أَمِيرٍ

في أحد الأيام دخلت مجلس الخليفة العباسي المأمون امرأة عليها آثار السفر، فسلمت، ثم قالت: «يا أمير المؤمنين جئت أشكو إليك ظالماً، اغتصب أرضي وشرّد أبنائي» قال: من هو؟ قالت: ابنك العباس هذا الذي يقف إلى جانبك، واستمرت المرأة في عرض قضيتها، وأخذ صوتهما يعلو، فقال لها أحد الحاضرين: اخفضي صوتك إنك بين يدي الخليفة وهذا ابنه، فقال له المأمون: «دعها فإن الحق أنطقها، والباطل أخرسه»، ثم قضى برّد الأرض إليها، وأمر لها بنفقة، وطلب من ابنه أن يعتذر إليها، ففعل.

المُحَالُ الثَّالِثُ

المجتمع المدرسي

- تشييد أحفاد الخلود (استماع).

١ - صحيفة المدرسة.

٢ - مجلس الطلاب.

٣ - عام دراسي جديد.

نَشِيد



أحفاد الفلوة

شعر أبو العزم أحمد

نَحْنُ أَبْنَاءُ الْكُوَيْتِ ... نَحْنُ أَحْفَادُ الْخُلُودِ
نَحْنُ مَجْدٌ وَقَحَارٌ ... وَإِبَاءٌ وَصُودٌ

إِنْ أَرَادَ الظُّلْمُ عَذْرًا ... أَوْ أَلَاَ اللَّيْلُ شَرًّا
سَالَ دَمُ الْعُدُوِّ نَهْرًا ... إِنَّنَا نَحْنُ الْأَسْوَدُ
نَحْنُ أَبْنَاءُ الْكُوَيْتِ ... نَحْنُ أَحْفَادُ الْخُلُودِ

إِنَّا جِيلُ الصَّبَاحِ ... ذِكْرُنَا فِي كُلِّ سَاحِ
فِي عُدُوٍّ أَوْ رَوَاحٍ ... فَاصْ مِنْ تَبِعِ الْجُدُودِ

يَا بِلَادِي أَنْتِ زَادِي ... وَالْجَمَى مِنْ كُلِّ عَادِ
فِي رَحَاءٍ أَوْ شِدَادِ ... نَحْنُ لِلْحَقِّ جُنُودُ
نَحْنُ أَبْنَاءُ الْكُوَيْتِ ... نَحْنُ أَحْفَادُ الْخُلُودِ

صحيفة المدرسة

كان أحمد قلميذاً في الصف الرابع الابتدائي، وكان مُحباً للعلم والمعرفة،
مُقبلاً على دراسته بشغف واهتمام، وكان محل تقدير مُعلميه لعلومه وخلقه،
وحسن معاملته للآخرين.

سمع أحمد إعلاناً في طابور الصباح عن بدء التسجيل ببرامج النشاط
المدرسي، وقرّر أن يُشارك فيها، حتى يُمارس النشاط الذي يهواه ويُناسب ميوله
واهتمامه.

عاد أحمد إلى البيت، وأخبر أباه برغبته في الاشتراك بنشاط الصحافة. رحّب

والده بالفكرة وسأله عن سبب
اختياره لهذا النشاط؛ فأجابهُ
أحمد: لأنّ المشاركة في هذه
البرامج تُنمي شخصيّة الفرد
وتُصقل موهبته، وتُساعدُهُ
على التعامل مع الآخرين.

رحلة المدرسة




وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي، ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى مُعَلِّمِهِ، لِيُسَجِّلَ اسْمَهُ بِنَشَاطِ الصَّحَافَةِ.
فَعَرَضَ عَلَيْهِ مُعَلِّمُهُ أَنْ يُشَارِكَ زُمْلَاةَهُ إِصْدَارَ مَجَلَّةٍ تُبْرِزُ إِتِحَازَاتِ النِّشَاطِ
بِالْمَدْرَسَةِ.

وَحَبَّ أَحْمَدُ بِالفِكْرَةِ، وَبَدَأَ يُتَشَاوَرُ مَعَ زُمْلَاتِهِ لِإِخْرَاجِ الْمَجَلَّةِ بِصُورَةٍ لائِقَةٍ
وَجَمِيلَةٍ. وَأَخَذَ يُوزَعُ الْعَمَلُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ زُمْلَاتِهِ، ثُمَّ بَدَأُوا مَرَحَلَةَ الْعَمَلِ وَالتَّنْفِيزِ،
وَكَانَ أَحْمَدُ مِنْ جِبِينٍ لآخرٍ يَسْتَعِينُ بِآرَاءِ مُعَلِّمِهِ وَخَيْرَتِهِ وَإِلْدِهِ، وَيَعْمَلُ بِنُصْحِهِمَا
حَتَّى أَنْجَزُوا الْعَمَلَ بِصُورَةٍ رَائِعَةٍ وَجَمِيلَةٍ.

وَبَعْدَ أَنْ خَرَجَتِ الْمَجَلَّةُ إِلَى النُّورِ، أُعْجِبَ بِهَا الْجَمِيعُ، وَنَالَتْ اسْتِحْسَانَهُمْ.
لَمَّا ضَمَّتْهُ مِنْ مَوْضُوعَاتٍ عِلْمِيَّةٍ وَأَدَبِيَّةٍ وَلَمَحَاتٍ تَارِيخِيَّةٍ وَمَعْلُومَاتٍ طَرِيقَةٍ
وَقَفِيَّةٍ.


شَكَرَ الْمُعَلِّمُ تِلَامِيذَهُ عَلَى جُهِودِهِمُ الرَّائِعِ الَّذِي أَبْرَزَ مَوَاهِبَهُمْ وَأَظْهَرَ
شَخْصِيَّاتِهِمُ الْمُتَفَرِّدَةَ. وَهُنَا قَالَ أَحْمَدُ: بَلْ شُكْرًا لَكَ يَا مُعَلِّمِي، وَشُكْرًا لِمَدْرَسَتِنَا
الَّتِي أَتَانَا لَنَا الْفُرْصَةُ لِتُظْهِرَ مَوَاهِبَنَا.

أولاً: الفهم والاستيعاب:


٢ - لِمَ اسْتَحَقَّ أَحْمَدُ تَقْدِيرَ مُعَلِّمِهِ؟ 

- لِمَاذَا قَرَّرَ أَحْمَدُ الِاسْتِشْرَاكَ فِي بَرَامِجِ النَّشَاطِ الْمَدْرَسِيِّ؟

- مَا فَائِدَةُ الِاسْتِشْرَاكِ فِي هَذِهِ الْبَرَامِجِ؟

عُلِّلْ: - تَرْحِيبُ وَالِدِ أَحْمَدَ بِالِاسْتِشْرَاكِ فِي بَرَامِجِ النَّشَاطِ الْمَدْرَسِيِّ. 

- قِيَامُ أَحْمَدَ بِتَوْزِيعِ الْعَمَلِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ زُمَلَائِهِ.

٢ ضَعِ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْاِخْتِيَارِ الصَّحِيحِ الَّذِي يَلِي كُلَّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي: 

- بَدَأَ أَحْمَدُ يَتَشَاوَرُ مَعَ زُمَلَائِهِ مِنْ أَجْلِ:

- كِتَابَةِ الْعَنَاقِينَ. - تَصْمِيمِ الْفِلَاكِ.

- اخْتِيَارِ الْمَوْضُوعَاتِ. - تَوْزِيعِ الْعَمَلِ.

- إِنْجَاذُ الْمَجَلَّةِ تَحَقُّقًا بِهِ.

- التَّعَاوُنِ. - الشُّورَى.

- التَّائِي. - السَّرْعَةُ.

- نالت المَجَلَّة إعجاب الآخرين بسبب:
- كثرة الصُّور المفروضة فيها.
- تضمُّنها الغديده من المجالات.
- كثرة الموضوعات.
- تنوع الألوان المُستخدَمة فيها.
- المشاركة في الأنشطة المدرسية فُرصة من أجل:
- التَّميِّز على الآخرين.
- تحقيق النجاح.
- تحمُّل المسؤولية.
- حلُّ المشكلات.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- اشترك أحمد في نشاط الإذاعة المدرسية. ()
- اعتمد أحمد على نفسه في إنجاز عمله. ()
- قام أحمد بتوزيع العمل للبدء في التنفيذ. ()
- الأنشطة المدرسية تُضيف الكثير من الخبرات إلى التلاميذ. ()

صِلْ الْكَلِمَةَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْقَائِمَةِ (ب)

(أ)	(ب)
- الْعَمَلُ	- وَسِيلَةُ الْإِنْسَانِ لِلتَّقَدُّمِ.
- النِّقَاطُ	- ضَرُورَةُ لِحَقِيقِ الْأَهْدَافِ.
- الْمَعْرِفَةُ	- يُظْهِرُ جُهْدَ الْإِنْسَانِ.
- النَّصِيحَةُ	- وَسِيلَةُ لِنَجَاحِ الْمُجْتَمَعِ.

ثَانِيًا: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

صَبِّحْ خَطَأْتُحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- مُتَرَادِف (سَمَفٌ): (سَعَادَةُ - تَرْكِيْزٌ - حُبٌ - تَقْوَى)
- مَعْنَى (تَصِفُلُ): (تَقِلُّ - نَظْهَرُ - نُنْمِي - تَقْوِي)
- ضِدُّ (مُقْبَلًا): (مُتَهَرِّوْلًا - مُذْبِرًا - مَاثِيَا - مُسْرِعَا)
- جَمْعُ (طَرِيفَةٍ): (أَطْرَافٌ - طَرْفَةٌ - طُرُوفٌ - طَرَائِفٌ)
- وَظَفَ كَلِمَةً «يَهْوَى» فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَوْضَحُ مَعْنَاهَا

- هَاتِ مُفْرَدَ كَلِمَةِ «مُيُولُ» ثُمَّ وَظَفْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ
المُفْرَدُ: الْجُمْلَةُ:

٢٤ فصل العبارة في المجموعة (أ) بما يدل عليها في المجموعة (ب)

(أ)	(ب)
- مُقْبِلًا عَلَى دِرَاسَتِهِ .	- تُوَافِقُ اسْتِعْدَادَاتِ النَّفْسِ .
- يُنَامِبُ مُبُولَهُ وَاهْتِمَامَاتِهِ .	- تَغْيِيرٌ عَنِ الْإِعْجَابِ .
- يَنْسَاوِرُ مَعَ رُفَلَاتِهِ .	- رَغِيْنَةٌ فِي الْعَمَلِ بِرُوحِ الْفَرَقِ .
- فَالَتْ اسْتِحْسَانَهُمْ .	- حُبُّ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ .

ثالثاً: التذوق الفني

٢٥ اختر التعبير الأجل لبما يأتي:

- (خرجت المجلة للنور) - (صدرت المجلة)

رابعاً: صحة الرسم الهجائي:

٢٦ اقرأ الكلمات الآتية، ولا حظ كتابة الهمزة، ثم اكتب تحت كل منها كلمة مماثلة:

صحراء سؤال سأل تساءل سائل

٢٧ اقرأ الكلمات الآتية، ولا حظ كتابة الألف المقصورة، ثم اكتب تحت كل منها

كلمة مثلها:

علا كبرى مسعى ملتقى أسرى

٢ عَيَّنَ بِمَا يَأْتِي ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ.

- هُنَاكَ هَوَايَاتٌ أُخْرَى يُقْبَلُ عَلَيْهَا التَّلَامِيذُ، وَلَهَا فَوَائِدُ عَظِيمَةٌ تُفِيدُ الْفَرْدَ وَتَرْقِي بِهِ.

٣ عَيَّنَ بِمَا يَأْتِي ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ.

- تُسَهِّمُ الْأَنْشِطَةُ فِي بِنَاءِ شَخْصِيَّةِ الْفَرْدِ ، وَتُرَاعِي مُبَوَّلَهُ وَهَوَايَاتِهِ.

٤ ضَعِ خَطَأً تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الشُّفَرَةِ وَخَطِّينِ تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ:

- كَانَ أَحْمَدُ مُحِبًّا لِمُعَلِّمِيهِ ، كَمَا كَانَ يُحْسِنُ التَّعَامُلَ مَعَ الْآخَرِينَ.
- تُعَدُّ الْمُشَارَكَةُ فِي الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ فُرْصَةً لاكتشاف المواهب وتنمية القدرات.

خامساً: السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

١ ضَعِ سُؤَالَاً مُنَاسِباً لِكُلِّ إِجَابَةٍ بِمَا يَأْتِي:

- نَالَتْ اسْتِحْسَانَ الْجَمِيعِ لِمَا ضَعَتْهُ مِنْ مَوْضُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

- نَعَمْ ، الْمُشَارَكَةُ ضَرُورِيَّةٌ فِي بَوَاجِجِ النِّشَاطِ الْمَدْرَسِيِّ.

- تَشْتَركُ فِي الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ لِتَنْمِيَةِ مَوَاهِبِنَا.

٢ اقرأ الجملة الآتية ثم عَيِّنْ بِهَا الْأَسْمَ وَالْفِعْلَ وَالْحَرْفَ.

- كَانَ أَحْمَدُ تَلْمِيزًا فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ الْإِبْتِدَائِيِّ، وَكَانَ يُحِبُّ الْعِلْمَ وَالْمَعْرِفَةَ، وَيُقْبِلُ عَلَى دِرَاسَتِهِ بِشَغَفٍ وَاهْتِمَامٍ.

الاسم	الفعل	الحرف
.....
.....
.....
.....

٢ اطلُبْ إِلَى زُمَلَائِكَ الْأَشْرَافِ فِي النَّشَاطِ الْمَذَرَبِيِّ

- الأمر:


٣ ضَعِ حُرُوفَ الْجَزْرِ الْمُتَابِعِ مِمَّا يَتَّبِعُ الْقَوَسَيْنِ فِي الْفَرَاغِ الَّذِي يُتَابِعُهُ مِمَّا يَأْتِي:

(الباء - على - في)


- اشْرَكَ أَحْمَدُ نَشَاطِ الصَّحَافَةِ، وَكَانَ يَأْخُذُ آرَاءَ الْآخَرِينَ وَيَقْعَلُ بِهَا، لِتُسَاعِدَهُ النَّجَاحَ.

٤ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مَكُونًا جُمْلَةً فَعْلِيَّةً:

- مَخْصِيَّةٌ - وَنَجَاحِيَّةٌ - الْأَنْشِطَةُ - فِي - تُسَهِّمُ - بِنَاءِ - الْمَذَرَبِيَّةِ - الْفَرْدِ.

٦  حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْأُسْبُوبِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مُغَيَّرًا مَا يَلْزَمُ:

- التَّلَامِيذُ يَشْتَرِ كَوْنَ فِي بَرَامِجِ النَّشَاطِ الْمُخْتَلِفَةِ .

٧  ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :


(هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - هَذَا - هَذَانِ)

_____ - التَّلَامِيذُ يُشَارِ كَوْنَ فِي بَرَامِجِ الْأَنْشِطَةِ الْمُخْتَلِفَةِ .

_____ - الْمُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ فِي عَمَلِيهِمَا .

_____ - الْمَجَلَّاتُ حَازَتْ إِعْجَابَ الْجَمِيعِ .

_____ - الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ يُجِيدُ عَمَلَهُ .


٨  ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي بَدَايَةِ جُمْلَةٍ نَائِمَةٍ مِنْ عِنْدِكَ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ :

(نَحْتَوِي - مُوهَبَةٌ - نَالِ)

_____ - الْجُمْلَةُ : نَوْعَ الْجُمْلَةِ :

_____ - الْجُمْلَةُ : نَوْعَ الْجُمْلَةِ :

_____ - الْجُمْلَةُ : نَوْعَ الْجُمْلَةِ :

٩  اجْعَلِ الْمُفْرَدَ جُمُعًا ، وَأَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ صَحِيحَةً :

(النَّشَاطُ الَّذِي نُسَارِسُهُ مُفِيدٌ لَنَا)

املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين

(الذين - التي - الذي - نحن - هم - هذه - هذا)

- هو التلميذ عرّف قيمة المعرفة.
- هؤلاء التلاميذ عرفوا قيمة المعرفة.
- نعرف قيمة المعرفة.
- الأخبار جاءت في المجلة صدرت أمس.

أكمل الجمل الآتية على نحو ما جاء في المثال الأول:

- أنت التلميذ الذي فاز بالجائزة.

- أنتم

- أنتم

- أنتم

- أنت

ضع أداة استيفهم مناسبة في الفراغات الآتية:

- تحب المشاركة في الأنشطة المدرسية؟
- النشاط الذي تحب المشاركة فيه؟
- كانت المشاركة في الأنشطة ضرورية للفرد؟
- يتميز التلميذ صاحب الرأي عن غيره؟

سادساً: التَّغْيِيرُ اللُّغَوِيُّ:

اَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ تَدْعُو فِيهَا تُلَمَّاذُكَ إِلَى الْإِشْتِرَاكِ فِي النَّشَاطِ الْمَذْرُوعِيِّ.

.....

.....

.....

.....

صَنَعَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي التَّرَاغِ الَّذِي يُنَاسِبُهَا مِنَ الْفَقْرَةِ الْآتِيَةِ:

- مِنْ مَظَاهِيرِ الْجَمَالِ فِي الرَّبِيعِ ... جَوْهَ الْمُعْتَدِلِ الرَّائِعِ ... الَّذِي تُقَنِّي فِيهِ الطُّيُورُ ... تَتَمَایِلُ الزُّهُورُ قَرَحَةً مُبْتَهِجَةً ... كَمَا يَنْفَرِحُ بِهِ الْجَمِيعُ ...

صَمِّمِ إِعْلَانًا عَنِ نَشَاطِ مَذْرُوعِيٍّ تَدْعُو إِلَى الْإِشْتِرَاكِ فِيهِ.

.....

.....

.....

.....



أَغْشَابُ الْبَحْرِ

ماذا نَعْرِفُ عَنْ أَغْشَابِ الْبَحْرِ؟

تَنْمُو أَغْشَابُ الْبَحْرِ فِي الْمِيَاهِ السَّاطِئَةِ فَقَطْ، حَيْثُ الضُّوءُ الْمُنَاسِبُ لَهَا،
وَأَغْشَابُ الْبَحْرِ بِعَكْسِ نَبَاتِ الْأَرْضِ، لَيْسَ لَهَا جُذُورٌ، وَيَحْمِلُ الْقَلِيلُ مِنْهَا
أَزْهَارًا، وَتَحْصُلُ عَلَى كُلِّ عِذَائِهَا مِنَ الْمَاءِ، وَلَا تَحْصُلُ عَلَى أَيِّ شَيْءٍ مِنَ التُّرْبَةِ،
وَالْكَثِيرُ مِنْهَا يَلْتَصِقُ بِالصُّخُورِ، لِحِمَايَتِهَا مِنْ أَنْ تَدْفَعَهَا الْأَمْوَاجُ خَارِجَ الْبَحْرِ،
جَلَّتْ قُدْرَةُ اللَّهِ، وَعَظُمَتْ مَخْلُوقَاتُهُ.

مَجْلِسُ الطُّلَابِ

- في أُمِّيَّةٍ جَمِيلَةٍ تَحَلَّقَتِ الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْوَالِدِ يَتَسَاءَمَرُونَ ، وَيَتَجَادَبُونَ
أَطْرَافَ الْحَدِيثِ.

وَكَانَ مِنْ عَادَةِ الْوَالِدِ أَنْ يَتَبَادَلَ مَعَ أَوْلَادِهِ الْحَدِيثَ، وَيَسْتَمِيعَ إِلَى آوَائِهِمْ
وَأَحَادِيثِهِمْ.

سَأَلَ الْوَالِدُ ابْنَهُ صَالِحًا: مَاذَا فَعَلْتَ الْيَوْمَ يَا صَالِحُ؟

أَجَابَ صَالِحٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ يَا أَبِي لَقَدْ قَضَيْتُ يَوْمًا دِرَاسِيًّا مُثْمِرًا، وَهُنَاكَ أَمُرٌّ

أُرِيدُ رَأْيَكَ فِيهِ يَا أَبِي.

الْوَالِدُ: وَمَا هَذَا الْأَمْرُ يَا صَالِحُ؟

صَالِحٌ: لَقَدْ قَرَّرْتُ التَّرَشُّعَ لِمَجْلِسِ

الطُّلَابِ بِالْمَدْرَسَةِ بَعْدَ أَنْ عَرَفْتُ أَنَّ

بَابَ التَّرَشُّعِ مَفْتُوحٌ لِلْجَمِيعِ.

الْوَالِدُ: هَذَا أَمْرٌ طَيِّبٌ يَا صَالِحُ ، فَالْمُشَارَكَةُ فِي هَذِهِ الْأَنْشِطَةِ ضَرُورِيَّةٌ؛ لِأَنَّهَا

تُنَمِّي الثِّقَّةَ بِالنَّفْسِ وَتُمِدُّ جُسُورَ الْمَحَبَّةِ وَالتَّعَاوُنِ مَعَ الْآخَرِينَ.

صَالِحٌ: نَعَمْ يَا أَبِي، كَمَا أَنَّهَا وَسِيلَةٌ لِبِنَاءِ شَخْصِيَّةِ الْفَرْدِ، وَصُورَةٌ مِنْ صُورِ

الْدِّيمُقْرَاطِيَّةِ.



الوالد: هذا صحيح يا بُني، ولكن يجب عليك أن تستطلع رأي زملائك فيما
عزمت عليه.

صالح: نعم يا أبي، وسوف أبدأ في الغد تنفيذ ذلك.

وقام صالح بقرض الأمر على زملائه الذين رحبوا بذلك ، وأبدوا فكرته،
وحثوه على الترشح.

وأخذ المرشحون يقلنون عن أنفسهم من خلال بطاقات ورقية أعدت بشكل
جميل ، وعلقت في مكان مخصص لذلك.

وكان المعلمون يحثون تلاميذهم على المشاركة في هذا العرس الديمقراطي
الجميل الذي يمثل لونا من ألوان الارتباط بين التلميذ ومدرسته ، وبينه وبين
زملائه التلاميذ.

فمجلس الطلاب فرصة يُعبر عضو المجلس من خلاله عن رأيه ورأي
الآخرين ، بما يملكه من جرأة وقدرة على التعبير وإبداء الرأي.

أولاً: الفهم والاستيعاب:

في ضوء فهمك الموضوع أجب عن الأسئلة التالية:

- على أي شيء عود الوالد أولاده؟

- ما الأمر الذي عرّضه صالح على والده؟

- لماذا آتد الوالد رأي صالح؟

- بم نصّح الوالد ابنه؟

- علام يدل موقف التلاميذ من صالح؟

- بين سبب ترشح صالح لمجلس الطلاب.

- وضح الوسيلة التي يعلن المرشحون من خلالها عن أنفسهم.

أُكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا:

- الْمُشَارَكَةُ فِي الْأَنْشِطَةِ لِتَنْمِيَةِ بِالنَّفْسِ.
- تُمَثِّلُ الْمُشَارَكَةُ فِي هَذِهِ الْأَنْشِطَةِ مِنْ أَلْوَانِ
- يَبَيِّنُ التَّلْمِيذُ وَمَدْرَسَتُهُ.

ضَعِ عِلَامَةَ (✓) عِنْدَ الْبَيَانَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةَ (x) لِلْبَيَانَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- الْأَنْشِطَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ لَيْسَتْ ضَرُورِيَّةً لِلتَّلَامِيذِ. ()
- الثِّقَةُ بِالنَّفْسِ وَسَبِيلَةٌ لِنَجَاحِ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ. ()
- بِنَاءُ شَخْصِيَّةِ الْفَرْدِ يَبْدَأُ مِنَ الْبَيْتِ وَيَتِمُّدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ()
- الْأَنْشِطَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ تَقْطَعُ جُسُورَ الْمَحَبَّةِ وَالتَّعَاوُنِ مَعَ الْآخَرِينَ. ()
- عَرْضُ آوَاءِ الْآخَرِينَ يَتَطَلَّبُ شَخْصِيَّةً قَوِيَّةً قَادِرَةً عَلَى الْإِقْنَاعِ. ()

صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب):

(أ)	(ب)
الأنشطة المدرسية ضرورية	من خلال المشاركة في الأنشطة المختلفة.
بناء شخصية الفرد يتحقق	تعد أنبائها لتحمل المسؤولية.
الأسرة الواعية هي التي	على المشاركة الفاعلة في كل المجالات.
الشعوب تربي أنبائها	لأنها تنمي الثقة بالنفس.

ثانياً: الشُّرُوءُ اللُّغَوِيَّةُ

وُظِفَ كَلِمَةُ «يَتَجَادَّبُونَ» فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَوْضِّحُ مَعْنَاهَا

صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْقَائِمَةِ «أ» بِمَا يَنْاسِبُهَا فِي الْقَائِمَةِ «ب»

(أ)	(ب)
(يَسْتَطْلِعُ) مَعْنَاهَا	يُشَجِّعُونَ-
(يُحَقِّقُونَ) مَعْنَاهَا	وَسَائِلَ-
ضِدُّ (الْإِزْيَاطِ)	يَتَعَرَّفُ-
(وَسِيلَةٌ) جَمْعُهَا	الْإِنْفِصَالِ

رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِنُكُونِ بَيْنَهَا جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ:

- الْأُسْرَةُ - حَوْلَ - تَحَلَّقَتْ - وَالِدُهَا - الْحَدِيثَ - الْمُثْمِرَ - لِيَسْبَادُلُوا.

ثالثاً: التَّدْوِيْقُ الْفَنِّيُّ:

صَنَعَ خَطَأً تَحْتَ الْعِبَارَةِ الْأَجْمَلِ قِيَمًا يَأْتِي:

- تَحَلَّقَتْ الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْوَالِدِ.

- اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ مَعَ وَالِدِهَا.

صُغْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ التَّكْوِيلَةِ الصَّحِيحَةِ فَقَطْ مِمَّا يَلِي:

- يَتَجَادَّبُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ . تُغْنِي:

* يَتَبَادَلُونَ الْكَلَامَ. () * يَقْطَعُونَ الْكَلَامَ. ()

* يُكْمِلُونَ الْحَدِيثَ. () * يُنْهَوْنَ الْحَدِيثَ. ()

- «لَقَدْ قَضَيْتُ يَوْمًا مُشِيرًا» كَلِمَةُ [مُشِيرًا] يُقْصَدُ بِهَا:

* مُسَجِّعًا. () * مُقْبِلًا. ()

* مُبْلِيًا. () * جَمِيلًا. ()

- «مَدَّ جُسُورَ الْمَحَبَّةِ» تَعْنِي بِهَا:

* تُلْجِئُ الدَّاعِينَ إِلَى الْمَحَبَّةِ. () * الدَّعَوَةُ إِلَى الْمَحَبَّةِ. ()

* تَقْوِيَةُ رَوَابِطِ الْمَحَبَّةِ. () * تَأْسِيسُ رَوَابِطِ الْمَحَبَّةِ. ()

رَابِعًا: صِحَّةُ الرَّسْمِ الْهِجَائِيِّ

اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَلَا حِظَّ الْمَدِّ بِالْوَاوِ ثُمَّ اكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ مِنْهَا كَلِمَةً تُمَازِلُهَا:

يَحْتُونُ يَضْرَعُونَ يَتَبَاعَلُونَ السَّوْقُ

حَدِّدْ مِمَّا يَأْتِي ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا حُرُوفٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَهَا:

- هَذِهِ الْأَنْشِطَةُ تَحْتَ هَؤُلَاءِ التَّلَاسِيذِ عَلَى الْمُشَارَكَةِ فِيهَا، وَلَكِنْ بَعْضُهُمْ

يُشَارِكُ، وَبَعْضُهُمْ الْآخَرُ يُغْرِضُ عَنِ الْمُشَارَكَةِ.

خامساً: السَّلامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ عَيِّنْ مِنْهَا الْأِسْمَ وَالْفِعْلَ وَالْحَرْفَ:

- يُشَارِكُ صَالِحٌ فِي مَجْلِسِ الطُّلَابِ.

- الاسم :

- الفعل :

- الحرف :

٢ اطلُبْ إِلَى مُعَلِّمِكَ الْمُشَارَكَةَ فِي الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ:

٣ ضَعِ فِعْلاً مُنَاسِباً فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَأْتِي:

- التَّلَامِيذُ فِي عَمَلِيَّةِ التَّصْوِيتِ.

- الْأَنْشِطَةُ لَوْنًا مِنْ أَلْوَانِ التَّعَاوُنِ الْمَدْرَسِيِّ.

- الْمُفْعَلُونَ التَّلَامِيذُ عَلَى الْمُشَارَكَةِ فِي النَّشَاطِ الْمَدْرَسِيِّ.

- كَانَ الْوَالِدُ إِلَى آرَاءِ أَوْلَادِهِ وَأَحَادِيثِهِمْ.

٤ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ مُغَيَّرَةً مَا يَلَزَمُ:

- كَانَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ مُجْتَمِعِينَ حَوْلَ وَالِدِهِمْ.

- رَحَّبَ التَّلَامِيذُ بِزَمِيلِهِمْ صَالِحٍ.

- تَبَادُلُ الْأُسْرَةُ الْحَدِيثَ فِي سَعَادَةٍ وَحُبٍّ.


- تَقْوِي الْمُشَارَكَةِ فِي الْأَنْشِطَةِ الثِّقَّةَ بِالنَّفْسِ.

5  صَمِّعْ أَدَاةَ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ :-

- تَحِبُّ الْمُشَارَكَةَ فِي الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرُسِيَّةِ؟

- تُسَبِّحُ الْمَدَارِسَ تَلَامِيذَهَا فِي الْأَنْشِطَةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

- النَّشَاطُ الَّذِي تُحِبُّ الْمُشَارَكَةَ فِيهِ؟

6  اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ عَلَى نَحْوِ مَا جَاءَ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى:

- هَذَا هُوَ التَّلْمِيذُ الَّذِي يَحْرُصُ عَلَى الْمُشَارَكَةِ الْفَعَّالَةِ.


- هَذَانِ

- هَاتَانِ

- هؤَلاءِ

- هَذِهِ

سادساً: التَّغْيِيرُ الْإِنْشَائِيُّ:

7  وَتَبِ الْجُمْلَةُ الْآتِيَةُ لِتَكُونَ مِنْهَا فِئْرَةٌ مُنَاسِبَةٌ:

() - فَعَرَّضَ الْأُمْرَ عَلَى وَالِدِهِ.

() - وَقَدْ سَبَّحَهُ الْوَالِدُ عَلَى هَذِهِ الْفِكْرَةِ.

() - قَرَّرَ صَالِحُ الْمُشَارَكَةِ فِي مَجْلِسِ الطُّلَابِ.

() - لِأَنَّ هَذِهِ الْخُطْوَةَ لَهَا أَثَرٌ طَيِّبٌ فِي بِنَاءِ شَخْصِيَّةِ ابْنِهِ.

اكتب أربع جمل تهدي رأيك من خلالها في المشاركة في مجلس
الطلاب.



.....

.....

.....

.....

اكتب طلب النجاح بالنشاط المدرسي تعرف من خلاله بنفسك ، وتوضح النشاط
الذي ترغب الاشتراك فيه.



.....

.....

.....

.....

.....



النَّحْلَةُ

﴿ النَّحْلَةُ حَسْرَةٌ نَافِعَةٌ ، وَيُعِيشُ النُّحْلُ فِي الْجِبَالِ وَالْأَشْجَارِ ، وَفِي الْحَلَايَا
الَّتِي يُعِدُّهَا النَّاسُ لَهَا .

يَخْرُجُ النُّحْلُ إِلَى الْحُقُولِ وَالْحَدَائِقِ ، وَيَمْتَصُّ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ ، ثُمَّ يُخْرِجُهُ
مِنْ بَطُونِهِ عَسَلًا حُلْوًا شَهِيًا ، فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ . قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا
سَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَنُهُ ، فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ﴾ .

هَلْ نَحِبُّ أَنْ نَكُونَ مِثْلَ النَّحْلَةِ فِي نَفْعِهَا وَنَشَاطِهَا ؟

الموضوع الثالث

عام دراسي جديد



- بَعْدَ انْتِهَاءِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، ذَهَبَ أَحْمَدُ
إِلَى مَدْرَسَتِهِ، وَأَخَذَ يَتَنَقَّلُ بِبَصَرِهِ بَيْنَ التُّجُوهِ،
وَلَمَحَ مِنْ بَعِيدٍ صَدِيقَهُ سَعِيدًا، فَاسْرَعَ إِلَيْهِ،
وَسَلَّمَ عَلَيْهِ.

أَحْمَدُ: كَيْفَ حَالُكَ يَا صَدِيقِي؟

سَعِيدُ: بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

أَحْمَدُ: كَيْفَ قَضَيْتَ عَطْلَتَكَ الصَّيْفِيَّةَ؟

سَعِيدُ: قَضَيْتُهَا فِي اللَّهْوِ وَاللَّعِبِ.

أَحْمَدُ: أَلَمْ تُسْتَعِذْ مِنْ وَقْتِكَ يَا سَعِيدُ؟

سَعِيدُ: بَلَى اسْتَفَدْتُ الرَّاحَةَ وَالِاسْتِجْمَامَ.

أَحْمَدُ: يَا صَدِيقِي إِنَّ الرَّاحَةَ مَطْلُوبَةٌ، وَلَكِنْ عَلَيْنَا أَنْ نُسْتَعِذَ مِنْ أَوْقَاتِنَا.

سَعِيدُ: هَذَا صَحِيحٌ، وَلَكِنْ قُلْ لِي كَيْفَ قَضَيْتَ أَنْتَ عَطْلَتَكَ؟

أَحْمَدُ: لَقَدْ حَاوَلْتُ أَنْ أَسْتَعِذَ مِنْ وَقْتِ الْعُطْلَةِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ يَا سَعِيدُ.

سَعِيدُ: وَهَلْ نُمَكِّنْتَ مِنْ ذَلِكَ؟

أَحْمَدُ: نَعَمْ يَا صَدِيقِي، فَقَدْ اشْتَرَكْتُ فِي أَحَدِ الْأَنْدِيَةِ الصِّفِيَّةِ لِأَمَارِسَ لُغَتِي
الْمُفَضَّلَةِ؛ كُرَّةَ الْقَدَمِ، كَمَا كُنْتُ أَخْصِصُ وَقْتًا لِلْقِرَاءَةِ.
سَعِيدٌ: وَمَاذَا كُنْتَ تَقْرَأُ؟

أَحْمَدُ: قَرَأْتُ بَعْضَ الْقِصَصِ الْإِسْلَامِيَّةِ، لِأَنَّ الْقِرَاءَةَ تُغْذِي الْعَقْلَ، وَتَزِيدُ
مَعَارِفَ الْإِنْسَانِ.

سَعِيدٌ: لَقَدْ تَعَلَّمْتُ مِنْكَ دَرْسًا مُفِيدًا يَا صَدِيقِي، لَقَدْ تَعَلَّمْتُ ضَرُورَةَ الْاسْتِيفَادَةِ
مِنَ الْوَقْتِ وَتَنْظِيمِهِ.

أَحْمَدُ: نَعَمْ يَا سَعِيدُ، فَتَنْظِيمُ الْوَقْتِ يَسْهُلُ عَلَيْنَا الْاسْتِيفَادَةَ مِنْهُ، وَهَذَا نَحْنُ
مُقْبِلُونَ عَلَى عَامِ دِرَاسِيٍّ جَدِيدٍ يَتَطَلَّبُ مِنَّا تَنْظِيمَ أَوْقَاتِنَا، لِيَسْهُلَ عَلَيْنَا تَحْصِيلَ
الْعِلْمِ، وَتَحْقِيقَ النِّجَاحِ.

سَعِيدٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْنُ فِي بَدَايَةِ عَامِ دِرَاسِيٍّ جَدِيدٍ، وَسَابِقًا مُنْذُ الْآنَ تَنْظِيمُ
وَقْتِي وَالْإِيفَادَةُ مِنْهُ.

أولاً: الفهم والاستيعاب:

في ضوء فهمك الموضوع أجب عن الأسئلة التالية:

- فيم قضى سعيد عطلة؟

- هل استفاد أحمد من وقته؟ كيف؟

- ما الدرس الذي تعلمه سعيد؟

- لمقراءة فوائد كثيرة، اذكر فائدتين منها.

- علام تدل استفادة أحمد من وقته؟

- اذكر بعض الوسائل التي يمكن للإنسان من خلالها الاستفادة من وقته.

- لماذا تهتم الدولة بإنشاء المكتبات العامة؟

ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتي:

- استطاع أحمد أن يستفيد من الوقت بشكل جيد. ()

- أحقق سعيد في الاستفادة من الوقت لميلته إلى الراحة. ()

- تغذي القراءة العقل وتزيد من معارف الإنسان. ()

- يتحقق طلب العلم بالراحة والاستمتاع. ()

عَلَّلْ مَا يَأْتِي :

- مَبْلُ أَحْمَدَ إِلَى الْقِرَاءَةِ.

- ضَرُورَةُ تَنْظِيمِ الْوَقْتِ.

ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ فَقَطْ مِمَّا يَأْتِي :

- بَدَّلْ مَوْقِفُ أَحْمَدَ عَلَى :

- ذَكَائِهِ. - قُوَّتِهِ.

- وَعْيِهِ. - اجْتِهَادِهِ.

- كَانَ سَعِيدٌ يَسْتَعْمِلُ وَقْتَهُ فِي :

- السَّفَرِ. - اللَّعِبِ.

- الْقِرَاءَةِ. - السَّهْرِ.

- كَانَ أَحْمَدُ يَقْرَأُ الْكِتَابَ :

- يُرِيحَ نَفْسَهُ. - يُسْتَعْمِلُ مِنْ وَقْتِهِ.

- يُنَظِّمُ وَقْتَهُ. - يُعَلِّمُ سَعِيدًا.

- تَنْظِيمُ الْوَقْتِ يُسَاعِدُنَا عَلَى :

- تَحْقِيقِ الشَّجَاحِ. - جَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ.

- الْأَشْهُارَ فِي الْمُسَابَقَاتِ. - كَسْبِ الْأَصْدِقَاءِ.

ثانياً: الشُّرُوءُ اللُّغَوِيَّةُ:

ضَعُ خَطّاً تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- مُتَرَادِفُ كَلِمَةِ «لَمَحَ» (وَجَدَ - شَاهَدَ - أَسْرَعَ - عَلِمَ)
- ضِدُّ كَلِمَةِ «الرَّاحَةِ» (الْهَنَاءُ - السَّعَادَةُ - النُّعْبُ - الْحُزْنُ)
- مُفْرَدُ كَلِمَةِ «المَعَارِفِ» (مَعْرِفَةٌ - عَارِفٌ - عُرِفَ - مَعْرُوفٌ)
- جَمْعُ كَلِمَةِ «لُغْبَةٍ» (لُغْبٌ - لَوَاعِبٌ - مَلَاعِبٌ - لُغَبَاتٌ)
- وَظَفُ كَلِمَةِ «المُفَضَّلَةِ» فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَوْضَحُ مَعْنَاهَا.

- وَظَفُ مُفْرَدِ كَلِمَةِ «القِصَصِ» فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنشَائِيٍّ.

ضَلُّ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب)

(أ)	(ب)
- تَزِيدُ	- اللَّعِبُ
- تَنْظِيمٌ	- تَنْهِي
- اللُّهُو	- أَزَاوِلُ
- أَمَارِسُ	- تَرْتِيبُ

ضَعُ خَطّاً تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي نَدُلُّ عَلَى الْمُفْرَدِ وَتَحْطِئُ تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي نَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ:

- الْأَمَانَةُ تَتَطَلَّبُ مِنَ الْجَمِيعِ اسْتِيفَادَةُ مِنَ الْوَقْتِ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ .

ثالثاً: التذوق الفني

١ ضع علامة (✓) أمام التعبير الأَجْمَل فيما يأتي:

- أَخَذَ بِنَظَرٍ فِي الْوُجُوهِ.

- أَخَذَ يَنْتَقِلُ بَبَصَرِهِ بَيْنَ الْوُجُوهِ.

- الْقِرَاءَةُ تُغَذِّي الْعَقُولَ.

- الْقِرَاءَةُ تُفِيدُ الْعَقُولَ.

رابعاً: السَّلامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

١ اقرأ الجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ عَيِّنْ مِنْهَا الْأِسْمَ وَالْفِعْلَ وَالْحَرْفَ:

- اسْتَطَاعَ أَحْمَدُ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْ وَقْتِهِ.

- الاسم :

- الفعل :

- الحرف :

٢ ضع حَرْفَ الْحَرِّ الْمُنَاسِبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- سافَرْنَا () الْعُطْلَةَ () الْخَارِجَ، وَقَدْ قُمْنَا () زِيَارَةَ الْأَمَاكِينِ
الْأَثَرِيَّةِ هُنَاكَ.

٣ رتّب الكلمات الآتية مُكَوِّنَاتِ جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ:

- الْمُجْتَهِدُونَ - يَسْتَفِيدُ - أَوْقَاتِهِمْ - التَّلَامِيذُ - مِنْ.

٤ عَنِ تَوَرُّعِ الْجُمْلَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- اشْرَكَ أَحْمَدُ فِي أَحَدِ الْأَنْدِيَةِ الصَّيْفِيَّةِ
- تَعَلَّمَ سَعِيدٌ كَيْفَ يَسْتَفِيدُ مِنَ الْوَقْتِ
- تَحَنَّنَ مُقْبِلُونَ عَلَى عَامِ دِرَاسِيٍّ جَدِيدٍ

٥ ضَعُ أَدَاةَ نَفْيِ مُنَاسِبَةٍ فِي الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ :

- يَسْتَفِيدُ سَعِيدٌ مِنَ الْوَقْتِ.
- الْمُتَهَمِلُ يُحَسِّنُ الْأَسْتِفَادَةَ مِنَ الْوَقْتِ.
- يُضَيِّعُ سَعِيدٌ فُرْصَةَ الْأَسْتِعَادَةِ مِنَ الْوَقْتِ.

٦ اَمْلَأِ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- نَذَرْتُ قِيَمَةَ الْوَقْتِ. (ضمير منفصل)
- الْأَوْقَاتُ مُثْمَرَةٌ. (اسم إشارة)
- الْوَقْتُ يَمُرُّ بِنَا لَا يَعُودُ. (اسم موصول)

٧ اسْتَخْدِمِ اسْلُوبَ النَّهْيِ فِي طَلَبِ مَا يَأْتِي :

- تَتَأَخَّرُ عَنْ أَدَاءِ الْوَاجِبِ
- تَتَحَدَّثُ فِي أَثْنَاءِ شَرْحِ الْمُقَلِّمِ

خامساً: التَّعْبِيرُ الْإِنْشَائِيُّ:

رَتَّبَ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ مِنْهَا فُقْرَةٌ مُتَرَابِطَةٌ:

- كَمَا أَنَّهَا يَابٌ مِنْ أَبْوَابِ التَّعَرُّفِ عَلَى ثَقَافَاتِ الشُّعُوبِ.
- وَفِي تَنْمِيَةِ عَقْلِهِ وَزِيَادَةِ ثِقَافَتِهِ .
- وَهِيَ تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى تَنْظِيمِ وَقْتِهِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ .
- الْقِرَاءَةُ الْمُفِيدَةُ تُكْسِبُ الْإِنْسَانَ مَعْرِفَةً وَعِلْماً.

اِكْتُبْ أَرْبَعَ جُمْلٍ مُفِيدَةٍ تَبَيِّنُ فِيهَا أَهَمِّيَّةَ الْوَقْتِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ .

اِكْتُبْ بَطَاقَةَ اِعْتِذَارٍ لِمُعَلِّمِكَ عَنْ خُطَايَا وَقَعَتْ مِنْكَ .

ضَعِ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ الَّذِي يُنَاسِبُهَا مِنَ الْفَقْرَةِ الْآتِيَةِ :

- وَقَفَ أَحْمَدُ بَيْنَ زُمَلَائِهِ () وَقَالَ () أَتَعْرِفُونَ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ سَوْفَ
أَتَحَدَّثُ إِلَيْكُمْ () فَقَالُوا () لَا، وَلَكِنْ كُنْ كَمَا عَهْدُكَ فَاصِحاً
وَحَكِماً ()

أودع بمكتبة وزارة الشريعة تحت رقم (١٣٠) بتاريخ ٣٠/٥/٢٠١٠ م



فيلمز Films

مركز إنتاج الأفلام الوطنية
National Film Production Centre

تلفون: ٠٢ - ٤٤١٢١١١ | فاكس: ٠٢ - ٤٤١٢١١٢